

Základní škola Tanvald, Sportovní 576, příspěvková organizace

tel: 483 394 690, 483 394 660; e-mail: jana.tumova@zstanvald.cz

www.zstanvald-sportovni.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2022/23



Zpracovala, předkládá: Mgr. Jana Tůmová

V Tanvaldě dne 15. 7. 2023

Mgr. Jana Tůmová, ředitelka školy



Obsah

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1. Základní údaje o škole	4
1. 1 Součásti školy.....	4
1. 2 Materiální vybavení školy.....	5
2. Organizace vzdělávání a výchovy	7
3. Personální zabezpečení činnosti školy	8
3.1 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikovanosti	10
3. 2 Specializované činnosti	10
3. 3 Věková skladba pedagogického sboru	10
3. 4 Nepedagogičtí pracovníci školy	10
4. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání	10
4. 1 Přehled vývoje počtu tříd, žáků.....	11
4. 2 Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2022/23.....	11
4. 3 Přehled klasifikace chování žáků ve školním roce 2022/23	11
4. 4 Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2022/23	12
4. 5 Volba povolání, vycházející žáci	12
5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	14
6. Přehled dalšího vzdělávání pracovníků.....	14
6. 1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	14
6. 2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	15
7. Výkon státní správy	16
8. Řízení školy	16
8. 1 Podpora žáků se SVP	17
8. 2 Talentovaní žáci	18
8. 3 Sportovní činnost tříd s rozšířenou výukou Tv.....	20
8. 4 Školní knihovna.....	21
9. Údaje o průběhu a výsledku kontrol	22
10. Aktivita školy.....	22
10. 1 Zapojení do projektů a grantových výzev, dotace.....	29
10. 2 Veřejně prospěšná činnost školy	30



11. Práce školní družiny ve školním roce 2022/23	31
12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr	34
12. 1 Zhodnocení.....	36
12. 2 Závěr.....	37
13. Zpráva o hospodaření za rok 2022	38



Zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole

- Název: Základní škola Tanvald, Sportovní 576, příspěvková organizace
- Adresa: Tanvald, Sportovní 576, 468 41, www.zstanvald-sportovni.cz
- Datová schránka: ID: b7nms47
- Zřizovatel: Město Tanvald: MěÚ Tanvald, Palackého 359, Tanvald 468 41
- Právní subjekt od 1. 1. 1994, IČO 43257089
- Zařazení do sítě: 9. 6. 1996
- Zápis do školského rejstříku: 1. 1. 2005
- Ředitelka školy: Mgr. Jana Tůmová – od 1. 8. 2021 – jana.tumova@zstanvald.cz
- Zástupce ředitelky: Mgr. Ivana Müllerová - od 1. 2. 2013 - ivana.mullerova@zstanvald.cz
Mgr. Alena Marková – od 1. 9. 2022 – alena.markova@zstanvald.cz
- Rada školy zřízena 5. 10. 1995, má 6 členů, od 29. 11. 2006 školská rada, v roce 2021/22 proběhly volby do ŠR - členové ŠR:
 - za pedagogické pracovníky - Mgr. Olga Borlová
- Mgr. Helena Řezáčová
 - za zřizovatele - Eva Fidrová
- Lukáš Černý
 - zástupci rodičů - Ing. Martin Verner
- Ing. Markéta Luňáčková
- při škole působí Školní sportovní klub a Centrum sportu AŠSK.

1. 1 Součásti školy

Základní škola	IZO 102 177 384 Sportovní 576, Tanvald 468 41	Kapacita 550 žáků
Školní družina	IZO 116 300 299 U Stadionu 589, Tanvald 468 41	Kapacita 90 žáků
Školní restaurace Primirest	IZO 110029534 U Stadionu 589, Tanvald 468 41	Kapacita 1150 obědů
Sportovní hala	U Stadionu 588, Tanvald 468 41	
Městský stadion		
Turistická ubytovna	U Stadionu 588, Tanvald 468 41	Kapacita 22 lůžek



1. 2 Materiální vybavení školy

V areálu školy se nachází 2 školní bezbariérové budovy a sportoviště určené nejen pro školní potřeby, ale i širokou veřejnost. V hlavní budově školy je 20 kmenových tříd, všechny jsou vybaveny interaktivní tabulí s příslušenstvím. I další odborné učebny jako je učebna výtvarné výchovy a fyziky-chemie disponují interaktivními tabulemi. Ve škole jsou též odborné učebny sloužící pro pracovní činnosti – školní dílna, kuchyňka a další 2 dílničky, jedna je vybavena hrnčířským kruhem. Velikou oblibu mezi žáky si získala tzv. „Minizoo“ ve vedlejší budově, kde chováme celou řadu drobných živočichů. Materiální vybavení školy související s digitalizací je na velmi dobré úrovni. Ve škole jsou 2 počítačové učebny. Učitelé mají k dispozici 4 PC ve sborovně, ve třídách postupně vyměňujeme staré PC za nové. Bylo pořízeno 15 notebooků pro potřebu pedagogů. Z dotací NPO (Národní plán obnovy) za účelem prevence digitální propasti jsme zakoupili 39 + dalších 13 tabletů, které jsou hojně využívány jako mobilní PC (či pro případnou distanční výuku nebo pro zapůjčení znevýhodněným žákům). Z dotačního programu šablony III a NPO (pokročilé digitální učební pomůcky) byly pořízeny robotické stavebnice VEX 123 Classroom kit, VEX EXP Education kit, 5 sad pro virtuální realitu a dron pro videoprezentaci sportovních kurzů, školních akcí a propagaci školy. Škola disponuje třemi 3D tiskárnami. Během letních prázdnin se obě budovy školy propojily optickým kabelem. Dále vznikají 3 moderní nadčasové učebny – multimediální, polytechnická a přírodovědná, které přinesou do výuky další moderní technologie a výukové trendy. Vzhledem ke zjednodušení komunikace přes PC využíváme Office 365. Škola má zakoupené výukové licence Umíme to, WocaBee, Didakta. Ve škole máme žakovskou knihovnu uzpůsobenou pro výuku zaměřenou na rozvoj čtenářské gramotnosti. V knihovně se stále pokračuje v digitalizaci jednotlivých titulů pomocí čtečky čárových kódů nebo ručně přes ISBN kódy. Snažíme se, aby školy byla barevná a veselá, k čemuž přispěly polepy na schodech a oknech, celoroční výzdoba, termoplastické herní prvky pro děti.

Součástí areálu školy je od r. 1984 sportovní hala s tělocvičnou a sportovní stadion s travnatým hřištěm. Oba tyto areály prošly rozsáhlou rekonstrukcí. Stadion je vybaven fotbalovým travnatým hřištěm, atletickým oválem, dráhou na in-line, sektory pro atletiku, venkovní posilovnou, hřištěm na beach volejbal a boulderovou stěnou. Je hojně využíván žáky tanvaldských škol v hodinách Tv, sportovními oddíly i veřejností. K areálu patří také hřiště s umělou trávou, které je v zimě využíváno jako kluziště. Stále probíhají stavební práce na



vybudování umělého kluziště, na kterém by žáci a veřejnost měla začít bruslit v zimní sezóně 2023/24. Na dětském hřišti u družiny v nevyužitém prostoru jsme svépomocí vybudovali basketbalový koutek pro zatraktivnění pobytu ve školní družině a podpoře pohybových dovedností žáků. Na podzim 2017 byla dokončena rekonstrukce sportovní haly (zateplení, výměna oken a modernizace vzduchotechniky). Také sportovní hala slouží v odpoledních hodinách ke sportovnímu vyžití tělovýchovným jednotám, různým organizacím a složkám. Je využívána také ke společenským akcím, jako plesy a taneční zábavy. V roce 2019 byla v hale vybudována boulderová a horolezecká stěna sloužící k výuce a široké veřejnosti. Během letních prázdnin byl na centrální koše ve sportovní hale zabudován mechanismus určený pro snížení výšky koše tak, aby zde mohly probíhat soustředění a turnaje žákovských kategorií, po kterých je velická poptávka.

Vedlejší budova také prošla rozsáhlou rekonstrukcí, zmodernizované prostory získala školní družina, školní dílny, bylo vytvořeno zázemí pro místní oddíl fotbalistů a karatistů. Rekonstrukce proběhla a stále probíhá ve školní jídelně – nákup moderních kuchyňských spotřebičů. Stále probíhá postupná revitalizace zařízení turistické ubytovny, které je využíváno především k ubytování sportovních oddílů dětí i dospělých.

Díky umístění školy a modernímu sportovnímu zázemí máme velice dobré podmínky pro výuku tělesné výchovy. V blízkém okolí školy máme výborné zázemí pro cyklistiku – pumptrack, trailcentrum a bikepark Tanvaldský Špičák, zimní sporty – běžecké i sjezdové lyžování a bruslení. Na výuku plavání využíváme bazén gymnázia.



2. Organizace vzdělávání a výchovy

- obor vzdělávání – **79-01 - C/01**
- 1. st. a 6. - 9. roč. běžných tříd – vzdělávací program ŠVP ZV verze 2008
- 6. - 9. ročník tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy – vzdělávací program ŠVP ZV verze 2008-ST
- **volitelné předměty - 2. st.** - sportovní hry, atletika, gymnastika, míčové hry, estetická výchova, čtenářské dílny, regionální zeměpis, geoinformatika, reálie anglicky mluvících zemí, konverzace z Aj, robotika, cvičení z matematiky, ekologický seminář, chovatelství
volitelné předměty - 1. st. - dramatická výchova, zdravotvěda, začít spolu
- **nepovinný předmět - 1. st.** - pohybové hry
- **1. st. a 2. st. - hodiny pedagogické intervence a předmět speciálně pedagogické péče v rámci poskytování PO**
- **12 asistentek pedagoga**
- **školní speciální pedagog + psycholog na DPP**

Školní vzdělávací program byl upraven na základě novely Školského zákona č. 101/2017 Sb. a vyhlášky číslo 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a ve znění pozdějších předpisů. V tomto školním roce nedošlo v ŠVP k žádným větším úpravám, pouze v zavedení nových volitelných předmětů pro 2. st. Zásadnějšími změnami projde ŠVP v následujících letech v souvislosti s úpravou RVP ZV s platností od 1. 9. 2021.



3. Personální zabezpečení činnosti školy

Údaje o pedagogických pracovnících

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Aprobace, stupeň vzdělání	Roků ped. praxe
1.	učitelka, ředitelka školy	1	Bi -Tv, VŠ	10
2.	učitelka, zástupkyně ředitelky	1	Bi – Ma, VŠ	36
3.	učitel	1	1. st.VŠ	10
4.	učitelka-logopedická asistentka	1	1. st. VŠ	35
5.	učitelka	1	1. st, VŠ	14
6.	učitelka	1	1. st. VŠ.	31
7.	učitelka, dyslektická asistentka	1	1. st.-Vv, VŠ	39
8.	učitelka	1	1. st. VŠ	21
9.	učitelka, dyslektická asistentka	1	1. st.-Hv, VŠ	38
10.	učitelka	1	1. st. – VŠ	36
11.	učitelka	1	1. st.- VŠ	14
12.	učitelka	1	Čj.- Dě VŠ	16
13.	učitel	0,22	Ma – Inf, VŠ	45
14.	učitelka	0,86	Bi - Ze, VŠ	16
15.	učitelka	0,73	Čj–VKO,VŠ	10
16.	učitel	0,9	SŠ	1
17.	učitelka, zástupkyně ředitelky	1	Dě-VKO,VŠ	7
18.	učitelka	1	Bi -Tv, VŠ	19
19.	učitelka	1	Rj–Hv–Aj,VŠ	39
20.	učitel	1	Tv – Vv, VŠ	20
21.	učitelka	1	Bi – Ze, VŠ	16
22.	učitelka	1	Ma – Ze, VŠ	25
23.	učitelka	1	Čj - Tv, VŠ	12
24.	učitel	1	Ma- Inf, VŠ	3
25.	učitelka	0,77	Tv – Ze, VŠ	2
26.	učitel	1	Tv – Ze, VŠ	4
27.	učitelka	0,59	Nj- VKO, VŠ	9
28.	učitelka	0,68	Tv, VŠ	7
29.	učitelka	0,4	SŠ	1
30.	učitelka	1	Ma- Ze, VŠ	3
31.	učitelka, AP	0,68+0,25	bakalář	3
32.	učitelka, AP	0,23+0,5	SŠ	2
33.	učitelka, AP	0,55+0,25	SŠ	2
34.	vychovatelka, AP	0,66 + 0,5	SŠ bez MZ	3
35.	vychovatelka	1	SŠ	39
36.	vychovatelka	1	SŠ	31
37.	speciální pedagog	0,8	VŠ	23
38.	asistentka pedagoga	0,5	ZŠ	4
39.	asistentka pedagoga	0,5	SŠ	4

40.	asistentka pedagoga	0,63	SŠ	2
41.	asistentka pedagoga	0,5	SŠ	3
42.	asistentka pedagoga	0,63	SŠ	1
43.	asistentka pedagoga	0,63	SŠ	7
44.	asistentka pedagoga	0,63	SŠ	8
45.	asistentka pedagoga	0,63	SŠ	2
46.	asistentka pedagoga	0,63	SŠ	4
47.	speciální pedagog, učitelka	0,5+0,5	VŠ	35



Pedagogický sbor na konci školního roku 2022/23



3. 1 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikovanosti

3. 2 Specializované činnosti

Výchovný poradce	1
Preventista sociálně patologických jevů	1
Koordinátor ICT	3
Koordinátor EVVO	1
Koordinátor ŠVP	1

3. 3 Věková skladba pedagogického sboru – učitelé

Věk	do 30 let /včetně/	31–40 let	41–50 let	51–60 let	> 61 let	celkem
celkem	7	9	8	6	4	34
v tom ženy	5	8	6	6	3	28

3. 4 Nepedagogičtí pracovníci školy

Pracovní zařazení	úvazek
hospodárka, účetní	1
hospodárka, účetní	1
školník, domovník	1,5
uklízečka	1
uklízečka	1
uklízečka	1
uklízečka	1
správce budov a sportovních prostor	1
vrátný ve sportovní hale	0,7
řidič – rozvoz obědů	0,63
pomocné práce v areálu školy	1

Odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% kvalifik.
Vyučující 1. st.	10	0	10	100 %
Vyučující 2. st.	19	5	24	79,2 %
Vychovatelka ŠD	2	1	3	67 %
Asistent pedagoga	12	0	12	100 %
Speciální pedagog	2	0	2	100 %



4. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

4. 1 Přehled vývoje počtu tříd, žáků – dle zahajovacího výkazu – k 30. 9. 2022

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
	19	20	407	403	24,42	20,15	13,5	11,85

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2021/22			Školní rok 2022/23		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
39	8	38	30	8	38

4. 2 Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2022/ 23

Školní rok 2022/23	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	214	211
prospěl	173	181
neprospěl	6	3
nehodnocen	5	0

Opravné zkoušky absolvovalo 5 žáků, z toho 3 žáci 1. st.. U opravných zkoušek neuspěli 3 žáci.

4. 3 Přehled klasifikace chování žáků a výchovných opatření za 1. pol. školního roku 2022/23

Klasifikace chování				Pochvaly	Opatření k posílení kázně		
Ročník	1	2	3		NTU	TD	ŘD
1.	25			13		1	
2.	22			12	1		
3.	31			7			
4.	34			16	5	1	
5.	51			28	4	2	1
1. st.	163	0	0	76	10	4	1
6.	64	2		39	4		2
7.	55	1		18	8	9	3
8.	40	2	2	13	4	2	5
9.	46	2		14	9	3	2
2. st.	205	7	2	84	25	14	12



Přehled klasifikace chování žáků a výchovných opatření za 2. pol. školního roku 2022//23

	Klasifikace chování			Pochvaly	Opatření k posílení kázně		
Ročník	1	2	3		NTU	TD	ŘD
1.	29			27			
2.	22			22	2		
3.	32	1		20	2		1
4.	37			30			1
5.	51			46	1		5
1. st.	171	1	0	145	5	1	7
6.	68	1	1	52	5	3	2
7.	55	3	2	29	8	10	8
8.	48			26	7	6	2
9.	46	2	1	39	2	4	5
2. st.	217	6	4	146	22	23	17

4. 4 Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2022/23

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	25044	62,93	31	0,079
II. pololetí	29812	75,3	123	0,31
Celkem školní rok	54856	69,115	154	0,195

Za počtem neomluvených hodin jsou podepsaní problémoví žáci - situace byla průběžně řešena výchovnou komisí s matkou, s PPP, s OSPODem.

4. 5 Volba povolání, vycházející žáci

Pro žáky 8. a 9. roč. a jejich ZZ pořádáme setkání se zástupci SŠ, SOU a probíhají individuální konzultace s VP. Žáci navštěvují dny otevřených dveří, žáci 8. roč. absolvují v rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce předmět týkající se volby povolání. Žáci 8. a 9. ročníků absolvovali veletrhy vzdělávání Educa. V průběhu roku jsou žáci připravováni na přijímací zkoušky v běžných hodinách a dále formou volitelného doučování. Před přijímacími zkouškami na to navázala 3 denní intenzivnější příprava.

V tomto roce vycházelo 42 žáků z 9. roč. a 2 žáci z 8. roč., 4 žáci budou studovat na gymnáziu, 19 jich bude pokračovat ve studiu na SŠ a SOU s maturitou, 19 odchází na 3leté učební obory. Z 5 roč. odcházeli 2 žáci na VG.

Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách (víceletých G) ve školním roce 2022/23

Gymnázia			SŠ, ISS, SOU, čtyřleté vč. konzervatoří 19	SŠ, ISS tříleté 19
8letá 2	6letá	4letá 4		

Slavnostní předávání vysvědčení devátákům na tanvaldské radnici





5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2017/18 sestavil metodik prevence školní preventivní strategii do roku 2022. Škola je zařazena do programu Nenech to být, kde pro tento rok nebyly shledány žádné záznamy. Máme zpracovanou Strategii prevence rizikového chování žáků a Preventivní program školy, jehož součástí je Program proti šikaně. Tyto dokumenty průběžně aktualizujeme dle potřeb. V prevenci sociálně patologických jevů se zaměřujeme na prevenci před používáním návykových látek, vytváření bezpečného prostředí ve škole jako prevenci před vznikem šikany, kyberšikany a předcházení záškoláctví. Důležité je formovat osobnost žáka, aby byl schopen se v dané problematice orientovat, dotazovat se, dělat rozhodnutí, vážit si zdraví, umět nakládat s volným časem a samozřejmě zvládat základní sociální dovednosti.

Prevence a intervence probíhala hlavně na třídnických hodinách nebo ze stran rodičů, po apelaci pedagogů. 9. ročníky si zopakovaly v hodinách výchova k občanství a ke zdraví témata závislosti na lécích, drogách, nikotinových sáčkích, e-cigaretách, předcházení krizovým situacím, problematice v ubližování ostatním a z toho plynoucím následkům a zásadám bezpečnosti z této oblasti. V rámci přírodopisu se seznámili s poruchami příjmu potravy a problematikou sexu a výchovy dítěte a také v novém předmětu etika s chováním k druhým a jinými společensky důležitými normami. Největším tématem pro všechny ročníky bylo téma PC, mobily, kybersvět a v závěru roku krádeže. Proběhly preventivní programy v IQ Landii na téma kyberšikana, návykové látky za přítomnosti Policie ČR. Žáci i rodiče jsou informováni o aktuálních školních problémech prostřednictvím našich webových stránek a školního systému Bakaláři. Během roku proběhlo několik výchovných komisí týkající se převážně problémového chování, záškoláctví a návykových látek.

Závažnější problémy jsme byli nuceni odeslat na OSPOD.

6. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce probíhalo DVPP spíše formou webinářů. Pedagogičtí pracovníci absolvovali kurzy a školení organizované především NIDV Liberec, PPP Jablonec n. N., MAP Tanvaldsko, Společně k bezpečí, Tvořivá škola, Eduardo, AV Media

- Škola a rodina (vztah učitele k žákovi, spolupráce se ZZ, práce s třídním kolektivem, hodnocení žáka, prezenční a distanční vzdělávání)
- Spolupráce kariérového poradce s rodiči žáků
- Školní systém Bakaláři
- Speciální pedagogika
- Kurzy pro učitele TV - cvičení se švihadly, skialpy do škol, cyklistický workshop
- Kurzy 1. pomoci
- Jak vyučovat o holokaustu
- Sebepoškozování, sebevražedné jednání, prevence sociálně patologických jevů
- Jazykové webináře a semináře pro německý a anglický jazyk, čtenářská gramotnost
- Sociálně znevýhodnění, vztahy mezi žáky, OSPOD, spolupráce školy
- Hrnčířské a rukodělné workshopy
- Zoologie, workshopy chemie a badatelství



Cyklistický workshop učitelů TV s Lukášem Černým

6. 2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

- Mzdový software VEMA včetně personalistiky, DPH, roční uzávěrka, nové daně 2023, změny a novely, spisy a skartační služba, inventarizace majetku. Semináře a webináře v rámci projektů školy.
- BOZP



7. Výkon státní správy

V tomto školním roce bylo vydáno 107 správních rozhodnutí - 35 přijetí žáků do 1. třídy, 10 vyhovění žádosti o odklad školní docházky, 62 přestupů žáků z jiné školy. Proti rozhodnutím nebylo podáno žádné odvolání.

8. Řízení školy

Datum	Název akce
25. 8.	Zahajovací pedagogická rada
31. 8.	Provozní porada
8. 9.	Třídní schůzky
11. 10.	Provozní porada
18. 10.	Školská rada
8. 11.	Provozní porada
22. 11.	Pedagogická rada čtvrtletní
24. 11.	Informační schůzky
6. 12.	Provozní porada
10. 1.	Provozní porada
12. 1.	Informační schůzky
19. 1.	Pedagogická rada pololetní
7. 2.	Provozní porada
5. 4.	Provozní porada
11. 4.	Provozní porada
18. 4.	Pedagogická rada čtvrtletní
20. 4.	Třídní schůzky
2. 5.	Školská rada
9. 5.	Provozní porada
18. 5.	Informační schůzky
22. 6.	Pedagogická rada závěrečná



Hlavní úkol stanovený školou je dlouhodobý a neměnný – vytvořit bezpečné a podnětné prostředí pro všechny žáky, minimalizovat projevy rasové nesnášenlivosti, šikany, dosahovat trvale dobrých výchovných a vyučovacích výsledků, rozvoje kompetencí, které pomohou žákům uplatnit se při dalším studiu i v životě.

Rozvíjet u žáků nejen znalosti, ale i EQ – každý by se měl snažit dosáhnout co nejlepšího prospěchu v rámci svých možností a každý by se měl naučit chovat slušně k ostatním – dospělým lidem i spolužákům, být tolerantní a empatický. V tomto školním roce proběhla celá řada akcí, kterými se snažíme školu otevřít veřejnosti, hlavně rodičům, které považujeme za partnery ve vzdělávání, a hlavně ve výchově jejich dětí. Chceme, aby se o svých dětech nejen informovali, ale aby se aktivně podíleli na činnosti školy a seznamovali se s prací a aktivitami žáků ve škole.

Snažíme se rozvíjet spolupráci mezi žáky 1. a 2. stupně – pomoc starších spolužáků mladším. To se daří především při realizaci společných akcí – Zpívání na schodech, Den otevřených dveří, sportovně-dopravní dopoledne, školní akademie, zajišťování pomoci starších spolužáků při akcích pro 1. st.

Školská rada při ZŠ Sportovní – most mezi školou a rodičovskou veřejností a školou a zřizovatelem – MěÚ Tanvald – se sešla v tomto školním roce 2x. Probíhala aktivní **spolupráce** se SVČ Tanvald, tělovýchovnými jednotami, ZUŠ Tanvald, Gymnáziem Tanvald a dalšími organizacemi a školami při zajišťování sportovních, kulturních, vzdělávacích akcí.

8. 1 Podpora žáků se SVP

K podpoře žáků se SVP máme vypracovány tyto dokumenty:

- **Strategie předcházení školní neúspěšnosti** – zahrnuje poskytování informací z MŠ, informací podaných rodiči u zápisu dítěte do školy, vyhledávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami během školní docházky. Pro žáky, u kterých se objeví obtíže v učení, je vypracován PLPP, který se po určité době vyhodnotí. V případě potřeby se na základě doporučení školského poradenského zařízení vypracuje IVP, jehož dodržování sledují třídní učitelé a výchovný poradce.
- **Program poradenských služeb** – škola poskytuje poradenské služby u žáků nadaných, u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, prevenci neúspěšnosti, zabývá se vztahy v kolektivu, výchovnými problémy, kariérovým poradenstvím, negativními sociálními vlivy.



Školní poradenské pracoviště tvoří speciální pedagožka, školní metodik prevence a výchovná poradkyně. Jednání se účastní i třídní a netřídní učitelé, příp. asistentka pedagoga. Jednání v tomto složení se velmi osvědčila.

Spolupracujeme hlavně s PPP v Jablonci n. N., ale naši žáci jsou klienty i SPC pro zrakově postižené, pro děti s poruchou komunikace, tělesně postižené a SPC pro TP a PAS v Liberci. V PPP bylo letos vyšetřeno 24 žáků, 14 žáků se vzdělávalo podle IVP. 14 žáků má doporučení na asistenta pedagoga, pracovalo s nimi 12 asistentek pedagoga. Další využívali hodiny speciální pedagogické péče. V péči o tyto žáky nám pomáhali školní speciální pedagožky Mgr. Jitka Žáčková (0,8 úvazku) a Mgr. Daniela Hozdová (0,5 úvazku). Další žáci využívali hodin doučování.

8. 2 Talentovaní žáci

Vzhledem ke sportovnímu zaměření naší školy vynikají naši žáci zejména ve sportu. Talentovaní žáci zařazení do tříd s rozšířenou výukou TV mají výborné podmínky k rozvoji. Ve škole se zaměřujeme na všeobecný rozvoj, svému sportu se věnují odpoledne v tělovýchovných jednotách a různých sportovních oddílech.

Zúčastnili jsme se celé řady sportovních soutěží na okresní a krajské úrovni:

- 11. 10. - **okresní kolo v přespolním běhu** v Jablonci nad Nisou (družstvo dívek 6.-7. roč. 2. místo, družstvo chlapců 6.-7. roč. – 1. místo, družstvo dívek 8.-9. roč. 2. místo, družstvo chlapců 8.-9. roč. 3. místo)
- 19. 10. - **krajské kolo v přespolním běhu** v Jablonci nad Nisou (družstvo dívek 8.-9. roč. 4. místo, družstvo chlapců 6.-7. roč. 1. místo, družstvo dívek 6.-7. roč. 2. místo)
- 25. 10. - **MČR – přespolní běh** - družstvo chlapců 6.-7. roč. 6. místo
- 28. 11. - **Florbal** 6.-7. tř. – 2. místo (postup do finále)
- 19. 1. - **Atletické závody 1. tř. – běh 50m** (1. a 2. místo – Jan Martinek, Dominik Hořejš)
- 21. 1. - **Atletické závody 1. tř. – běh 50m finále** (2. místo – Jan Martinek)
- 24. 1. - **Lyžuj lesy** v Jablonci n. N. (2. místo Eliška Pechová, Daniela Peštová, 3. místo Martina Tůmová)

1. 3. - **Atletické závody** v Jablonci nad Nisou (nejlépe si vedli jednotlivci Anežka Bažantová ve skoku vysokém a běhu na 800 m 1. m. a Pavel Balaš v běhu na 800 m na 3. m.)
2. 3. - **Atletické závody** v Jablonci nad Nisou starší kategorie
2. 5. - **Školní kolo – McDonald's Cup** v Tanvaldě (kat. 1.-3. tř. 1. místo)
3. 5. - **Školní kolo – McDonald's Cup** v Tanvaldě (kat. 4.-5. tř. 3. místo)
11. 5. - **Okresní kolo – McDonald's Cup** v Tanvaldě (kat. 1.-3. tř. 4. místo)

Krom sportovně nadaných žáků je tu celá řada žáků, kteří vynikají i v jiných oborech a reprezentovali naši školu v soutěžích uměleckého či vědomostního charakteru.

- Ze školního kola **Pythagoriády** se do okresního kola probojovalo 8 žáků, nejlépe si vedl Ota Kubín
- V soutěži **Pangea** jsme měli též své zástupce s pěknými výkony.
- V regionálním kole **recitační soutěže** v Semilech. V kategorii 1. tříd se na 1. místě umístilo duo Karolína Hloušková a Vendula Pohořalá. V této kategorii jsme ještě získali 3. místo zásluhou Mariany Hochmannové. V nejstarší kategorii 4. – 5. tříd obsadila 1. místo Laura Luňáčková a 2. místo Beáta Melichová.



Florbalový turnaj 6.-7. ročníků



Přespolní běh v Jablonci n. N. – okresní kolo



Lyžuj Lesy v Jablonci nad Nisou

8. 3 Sportovní činnost tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy

V tomto školním roce žáci sportovních tříd absolvovali všechny sportovní kurzy. V září proběhly harmonizační kurzy 6. roč. a cyklistický kurz 8.A v Novém Městě pod Smrkem. V zimním období proběhly běžecké kurzy 6. a 7. sportovních tříd na Jizerce, lyžařský kurz na sjezdovkách v rakouském Lienzi.

V měsících květnu a červnu se uskutečnily vodácké kurzy: 6. a 7. ročníky na řece Jizera, 8.A splouvala řeku Ohři a devátáci se účastnili vodáckého kurzu na Vltavě s průpravou na divoké vodě v kanále České Vrbné. Poslední týden školního roku se žáci 7.A a 9.A zúčastnili outdoorového kurzu v Pleskotech v Českém ráji. Uskutečnila se celá řada tělocviků na běžkách, na kolech, na bruslích, na lezecké stěně. Umístění školy v blízkosti sportovních areálů umožňuje využití hodin TV na běžecké, sjezdové lyžování, bruslení, cyklistiku a jiné outdoorové aktivity. Hodiny plavání absolvujeme v bazénu tanvaldského gymnázia.



Lyžařský kurz v rakouských Alpách

Lienz - lyžařské středisko Zetttersfeld

8. 4 Školní knihovna

Knihovna v tomto školním roce byla konečně v plném provozu – 4x týdně. Žáci (především z 1. stupně) si zde často půjčovali knihy. V literárním žánru vede dobrodružná literatura, kterou jsme se snažili doplnit nejvíce. Žáci 2. stupně si půjčovali především knihy, které jim slouží k práci při vyučování – často v hodinách literatury. Prostory knihovny slouží také k výuce. Nejčastěji se sem přesouvala výuka českého jazyka a literatury, a dějepisu. Žáci tak přímo při výuce mohli využívat zde dostupné tituly. V knihovně stále třídíme tituly, které se vůbec nepůjčují. Uvolnilo se nám tak místo pro nové knihy a místnost samotnou to odlehčilo. Dále v knihovně pokračujeme v digitalizaci jednotlivých titulů. Jednak pomocí čtečky čárových kódů, jednak ručně přes ISBN kódy. Rádi bychom plně přešli na digitalizovanou podobu knihovny. Chvíli to však bude trvat, neboť se musí polepit všechny knížky v knihovně. V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti a připomenutí si měsíce knihy se uskutečnila celá řada školních soutěží.



Příprava na Den otevřených dveří



9. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

- 7. a 9. 11. 2022 byla provedena kontrola čerpání finančních prostředků
- 9. – 12. 5. 2023 proběhla inspekční činnost, jejíž předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou (rezervám a nedostatkům se postupně věnujeme)

10. Aktivity školy

V aktivitách školy se během školního roku zaměřujeme především na:

- snahu o zkvalitnění naší práce a zapojení rodičů do aktivit školy – adventní věncování, velikonoční dílna, vánoční akce, velmi oblíbené je „Vánoční zpívání na schodech“
- nové metody práce: skupinová práce, práce na společných projektech, vyvozování návazností a souvislostí, využívání počítače a internetu při vyučování, problémové vyučování, učení žáků mezi sebou, práce na interaktivní tabuli
- spolupráci všech věkových kategorií žáků v rámci soutěží, akcí a společného dne
- zavádění volitelných předmětů - žákům a jejich rodičům vyhovuje, že si mohou sami zvolit předmět, který je nejvíce zajímá a je jim blízký
- podporu finanční, jazykové, počítačové a čtenářské gramotnosti u žáků
- podporu zdravého životního stylu - zdravá výživa a pohybové aktivity, ekologie
- prevenci sociálně patologických jevů a spolupráci se školskými poradenskými zařízeními
- práci s dětmi se SVP, práci s dětmi nadanými /zejména ve sportu/.

Aktivity v rámci environmentální výchovy:

- Realizace výuky v terénu – v rámci hodin přírodopisu, zeměpisu, přírodovědy, vlastivědy
- Badatelské hodiny přírodopisu v IQ Landii (7. ročníky)
- Výuce s environmentální tematikou - ta probíhala v rámci předmětů, sportovních kurzů, exkurzí a školních výletů (I. i II. stupeň) a to zejména působením vyučujících (v letošním školním roce proběhl výukový program Zayferus)
- Pravidelné vycházky do okolí na I. stupni, spolupráce s SVČ Tanvald

- Pravidelné vycházky 6. a 7. tříd v okolí školy – s cílem určování bezobratlých živočichů a nižších a vyšších cévnatých rostlin, sběr přírodního materiálu pro mikroskopování, pozorování nebo tvorbu herbáře
- V zimním období některé třídy I. stupně chodí přikrmovat lesní zvířata
- Sbírka pro útulek Dášenska
- Třídění odpadů – v průběhu celého školního roku třídíme odpady (plasty, víčka, papír, baterie). V letošním školním roce proběhl napříč prvním i druhým stupněm osvětová akce se společnosti Ekokom – Tonda Obal.
- Činnost družiny v rámci environmentální výuky – Den Země, Mezinárodní den lachtanů a velryb
- Tematicky zaměřené hodiny na I. stupni: návštěva statku a poznávání hospodářských zvířat, v zimě výroba lojových koulí
- Účast na soutěži Zoo riskuj v Liberci
- Nově také předmět Chovatelství a Chovatelský kroužek – školní mini zoo. Zde se žáci seznamují s vybranými druhy bezobratlých i obratlovců. Exkurze na Fauna trhy nebo do herpetologického kroužku ve Víkřži.



„Tonda Obal na cestách“ zavítal do naší školy



Návštěva herpetologické stanice

Aktivity v rámci prevence soc. - patologických jevů

- Seznamovací pobyty žáků 6. roč.
- Mikulášská nadílka pro 1. st. - 9. A.
- Práce s třídním kolektivem
- Účast na projektových dnech s tematikou prevence soc. - pat. jevů – celoškolní projekt „Happy Kids“, sportovní a zážitkové projektové dny s využitím místních složek, projektový den „Leonardo“, Finanční gramotnost, preventivní programy společnosti ADVAITA



Projektový den pro I. stupeň





Kulturně vzdělávací aktivity

ZÁŘÍ

- Divadelní pohádka O chytrém Honzovi a krásné Madlence (1.-5. ročník)
- Exkurze Detoa – 2.B, 3.A
- „Pěšky do školy“

ŘÍJEN

- Zayferus - dravci (celá škola)
- Divadlo Jablonec nad Nisou– Princezna se zlatou hvězdou na čele – 2.B
- Educa Liberec 8.A,B,C
- 9.A Liberec – galerie
- 2.-8. ročníky kino Jas (Planeta Praha - film)
- 1.A/B – spolupráce s SVČ (ukázka střediska, nabídka kroužků)

LISTOPAD

- Projektový den na Gymnáziu Tanvald – 5.A, 5.B
- Divadlo Jablonec nad Nisou – 3.A, 4.A,B,5.A,B, Pověsti pražské
- Divadlo Jablonec nad Nisou – 7.A,B,C, Povídky z jedné kapsy
- Divadlo Jablonec nad Nisou – 1.A,B, Brouk Pytlík
- IQ Landia - kyberšikana 6.C, 7.B
- Divadlo Jablonec nad Nisou – 6.A,B,C, 10,00, Jak žil Jules Verne

PROSINEC

- Mikulášská nadílka – pro 1. stupeň 9.B
- Povídání o Vánocích – pan farář Smolek (vybrané ročníky)
- Divadlo Jablonec nad Nisou – 2.A,B, Vánoční hvězda
- „Vánoční zpívání na schodech“
- Exkurze 50. léta Semily 9. ročníky
- 6.C zájezd do Drážďan
- České Vánoce – představení ZUŠ Tanvald
- „Vánoční svařák“ – vystoupení našich žáků



LEDEN

- Divadlo Jablonec nad Nisou – Saturnin, 8.A,B,C
- návštěva Městské knihovny Tanvald 1.B

ÚNOR

- Městský ples
- Divadlo Jablonec nad Nisou - Pozpívejme si, děti. 2.B

BŘEZEN

- Divadlo Jablonec nad Nisou - Věc Makropulos 8.A,B,C
- Divadlo Jablonec nad Nisou - Až opadá listí z dubu - 6.A,B
- Autorské čtení Nikolina cesta – 6.C, 7.A/B/C, 8.B/C
- P. Smolek – výuka zaměřená na Velikonoce (vybrané ročníky)

DUBEN

- Den otevřených dveří
- Recitační soutěž – první i druhý stupeň zájemci
- Divadlo Jablonec nad Nisou - Pat a Mat jedou na dovolenou 1.A,B
- IQ Landia 6.A/B/C, 8.A/B/C
- Divadlo Jablonec nad Nisou - Čarodějův učeň 7.B,C
- Pohádkový zápis do 1. tříd
- Síla lidskosti – pořad N. Winton

KVĚTEN

- Projektový týden Cirkus Happy Kids
- Květinový den
- Lepší místo ve škole
- Pernštejni – projektový den (Leonardo da Vinci)
- Exkurze Praha 5.A/B, 4.A
- 9.A školní výlet Praha
- Dětské dopravní hřiště Jablonec
- Recitační soutěž - regionální kolo, Semily
- Projektový den - Turnov (6.A/7.A)

- Koncert ZUŠ Tanvald
- Školní výlet - Jizerka 2.A

ČERVEN

- Školní výlet Kost 3.A, 4.B
- Lepší místo ve škole
- Školní výlet Mirakulum 4.A, 1.A
- Návštěva knihovny 1.A
- Školní výlet - Praha - Senát 7.B/C
- IQ Landia - 7.C
- Školní výlet 6.A Ještěd
- Školní výlet 6.B Sedmihorky
- Školní výlet 9.B Sedmihorky
- Školní výlet 8.C Kristýna
- Školní výlet 1.B Sedmihorky
- Legiovlak Železný Brod 6.A
- Školní výlet 5.A Dvůr Králové
- Školní výlet Mirakulum 1.A, 4.A, 5.B



Soutěž v recitaci – školní kolo



Pernštejní – „Leonardo da Vinci“

Sportovní aktivity

- Sportovní kurzy tříd s rozšířenou výukou Tv – seznamovací, lyžařský běžky, sjezdovky, cyklistický, vodácké, outdoorový
- Sportovní lyžařské dny a celoškolní sportovní turnaje v míčových hrách
- Účast v okresních a krajských sportovních soutěžích v atletice, gymnastice, míčových hrách, zimních sportech, přespolním běhu, Ještědské hlídce
- Organizování sportovních akcí v rámci školy – florbalový turnaj, Šplhavec školy, sportovní dopoledne pro 1. stupeň
- Spoluorganizování sportovních akcí pro školu a veřejnost – Sportovní odpoledne, Seniorské hry, PBT, Ještědská hlídka, Tanvaldský pavouk, Minimuchovman a Muhuman (na organizaci se podílí učitelé i žáci)
- Celoroční sportovní soutěž Sportovec školy pro I. a II. stupeň – slavnostní vyhlášení proběhlo v Městském kině JAS
- Účast žáků 1. st. v celoroční sportovní soutěži PBT
- Proběhly projektové dny s fotbalem, orientačním během



Slavnostní vyhlášení Poháru Běžce 2022/23 Tanvaldu v tanvaldské sportovní hale



10.1 Zapojení do projektů a grantových výzev

- **Jako partner Libereckého kraje jsme byli zapojeni do projektu:**

Operační program potravinové a materiální pomoci, výzva č. 30_19_009

Potravinová pomoc dětem v Libereckém kraji 5, realizace projektu 1. 9. 2021 – 30. 6.2 023

Finanční prostředky z tohoto projektu jsou využívány na zajištění školního stravování dětem ohrožených chudobou.

- **Projekt: Dotace z Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrných zastoupením sociálně znevýhodněných žáků** Od 1. 9. 2022 je naše škola zapojena do tohoto projektu. Doba realizace projektu: 1. září 2022 – 31. srpna 2025

Aktivita školy realizované v rámci projektu:

- zajištění pozice asistenta pedagoga, jehož činnost je zaměřena na práci s žáky nejen se sociálním znevýhodněním, postupně případně dalších pozic
- zajištění pozice volnočasového pracovníka (pohybové hry)
- zajištění doučování (od 1. 9. 2023)
- zajištění zážitkových vzdělávacích programů a šk. akcí pro žáky (sportovní kurzy, exkurze, projekty, školní a mimoškolní akce atd.)
- zajištění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- **Projekt: Operační program Jan Amos Komenský**

Od 1. 9. 2022 je naše škola zapojena do projektu MŠMT financovaného EU, Evropskými strukturálními a investičními fondy a OP JAK. Datum ukončení: 31. 12. 2024

Aktivita školy realizované v rámci projektu:

- zajištění pozice školního speciálního pedagoga
- zajištění pozice kariérového poradce
- zajištění dvojjazyčného asistenta
- zajištění inovativního vzdělávání žáků (kroužky robotiky, chovatelství)
- zajištění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- **Projekt: Dotace z NPO na podporu doučování (ukončen k 31. 8. 2023)**

- **Dotační program 4.1 program volnočasových aktivit** - z dotace jsou nakoupeny lyžařské běžecké sety

- **„Ovoce a zelenina do škol“ a Mléko do škol** - projekt týkající se žáků 1. a 2. st. – podpora zdravé výživy

10. 2 Veřejně prospěšná činnost školy

- organizování sbírky pro útulek Dášenka v Lučanech nad Nisou
- poskytování zázemí nejrůznějším organizacím pro svá setkání, občanům Tanvaldu při projednávání svých bytových záležitostí apod.
- vánoční akce „Vánoční zpívání na schodech“, účast na akci „Vánoční Svařák“
- zimní příkrmování zvěře
- pomoc při zajišťování sportovních akcí pro děti i dospělé - PBT, Minimuchovman, Ještědská hlídka, Tanvaldský pavouk, dětské sportovní odpoledne, sportovní hry seniorů, sportovní aktivity pro handicapované.
- Ujali jsme se organizace a programu Městského plesu včetně výzdoby sportovní haly.



Vánoční zpívání na schodech



Seniorské hry s mezinárodní účastí



Dětské sportovní odpoledne



Tanvaldský pavouk



11. Práce školní družiny ve školním roce 2022/2023

K pravidelné docházce do školní družiny bylo v tomto školním roce přihlášeno 89 žáků 1. až 5. ročníku. Žáci byli rozděleni do tří oddělení:

- 1. oddělení – vychovatelka Marcela Cónová, 1. ročníky
- 2. oddělení – vychovatelka Milena Glaserová, 2. ročníky
- 3. oddělení – vychovatelka Nela Cermanová, 3., 4. a 5. ročníky

Během školního roku absolvovali ve školní družině svoji praxi tři studenti.

Školní družina je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu a jejím hlavním cílem je vytvořit pro děti smysluplnou náplň jejich volného času a to prostřednictvím zájmových činností, her, tematických dnů, odpočinku a relaxace po vyučování.

Vychovatelky motivovaly děti k činnostem, k rozvoji jejich zájmů a zároveň je učily jejich činnost hodnotit. Cílem práce vychovatelek bylo vzbudit u dětí zájem o okolí, podnítit jejich přirozenou zvědavost, vytvářet podmínky pro uplatnění fantazie při tvořivých činnostech. Při své práci s dětmi se vychovatelky zaměřovaly také na rozvoj schopností spolupracovat, řešit konflikty, nalézt shodu při společné činnosti, rozvoj komunikace mezi dětmi a ohleduplnost k ostatním. Při výběru činností se vychovatelky řídily věkem dětí, jejich potřebami a zájmem.

Zájmová a vzdělávací činnost školní družiny se řídila ŠVP pro školní družiny a vycházela z ročního plánu.

Týdenní skladba zaměstnání v jednotlivých odděleních školní družiny vycházela z těchto činností:

- hygiena, oběd
- individuální klidová činnost, poslech audio pohádek, společná četba, odpočinková činnost na odstranění únavy a regeneraci sil
- rozvíjení základních témat – výtvarnou činností, pracovními dovednostmi, přírodovědnou a dopravní tematikou, hudební a pohybovou činností
- hry a soutěže
- společenské a individuální hry



- vycházky, pobyt venku (pohybové hry na hřišti i v přírodě)
- stolní hry a stavebnice

Podzimní činnosti

- Bezpečná cesta do školy a zpět – dopravní výchova
- Halloween – vydlabávání dýní, lucerničky, soutěž – Nejobludnější obluda – výstavka výtvarných prací
- Drakiáda - společné pouštění draků, výroba vlastního draka
- Den zvířat – návštěva školní mini ZOO, povídání o zvířatech v ZOO, na statku, v lese, domácích mazlíčcích
- Den poezie – čteme a učíme se básničky, hádanky
- Den stromů – tvorba vlastního stromu
- Hry v lese, na louce, v zahradě

Zimní činnosti

- Mikuláš a čert – nadílka, návštěva Mikuláše, čerta a anděla – žáci z druhého stupně
- Ježíškova pošta – psaní dopisu pro Ježíška
- Vánoční besídka – dárky a cukroví, nadílka dárků
- Vánoční nadílka pro zvířátka – vánoční strom
- Vánoční dílničky
- Ptáci a zvířata v zimě – jak jim můžeme pomáhat, poznávání stop zvěře
- Tři králové
- Zdraví a zdravá výživa
- Mezinárodní den tuleňů a velryb – výstavka výtvarných prací - Velryby
- Pyžamový den
- Karneval
- Svatý Valentýn – výroba přáníček, výstavka výtvarných prací – Moje srdce pro družinu
- Týden stolních her

Jarní činnosti

- Vynášení Morany
- Velikonoční dílny
- Den Země – úklid okolí školy a sjezdovky

- Výroba dárků k zápisu prvňáčků
- Den maminek – přáníčka, dárky, výstavka výtvarných prací - Moje maminka
- Dopravní den – soutěže, poznávání dopravních značek
- Čarodějnice – výroba čarodějnice, čarodějnický průvod zakončený upálením čarodějnice
- Mezinárodní den rodiny – malujeme naši rodinu
- Den otců – přáníčka
- Den dětí – pohádková bojovka
- Sportovní hrátky na stadionu
- Hledání pokladu na závěr školního roku



Den Děti v družině



Karneval v družině



Zimní radovánky



Vyrábění pro maminky



12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

1/ oblast výchovy a vzdělávání

- zkvalitňování výuky, uplatňování moderních metod, aktivní účast žáků na procesu poznávání
- výchova slušného a tolerantního ČLOVĚKA
- motivace žáků k aktivní účasti na různých soutěžích a oceňování jejich úspěchů
- minimalizace šikany a sociálně patologických jevů
- zdokonalování ŠVP
- rozvoj kompetencí u žáků
- rozvoj čtenářské, matematické, finanční a jazykové gramotnosti
- rozvoj ICT gramotnosti žáků i pedagogů
- podpora žáků se SVP, individuální přístup k žákům
- vytváření bezpečného prostředí pro žáky i učitele
- zajištění bezpečné adaptace žáků po návratu do školy po období distanční výuky
- poskytování podpory žákům z odlišného sociokulturního prostředí, žákům cizincům
- sledování kvality práce pedagogických pracovníků a smysluplně využívání DVPP
- rozvoj forem a metod pedagogické práce v období případné distanční výuky

2/ oblast personálního zabezpečení

- udržení mladých pedagogů ve stávajícím kolektivu a získávání dalších
- snaha o zajištění kvalifikovanosti pedagogického sboru
- klima školy – snaha o vytváření přátelské, tvůrčí atmosféry a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a jejich rodiči.
- podpora dalšího vzdělávání pedagogického sboru, zejména v oblasti individuálního přístupu k žákům, distančního vzdělávání, ICT vzdělávání, robotiky, formativního hodnocení
- uplatňování formativního hodnocení, sdílení zkušeností
- zajištění asistentů pedagoga a pozice speciálního pedagoga, popř. školního psychologa pro další období



3/ oblast řízení

- získávání nových žáků nejen do tříd s rozšířenou výukou Tv, udržení naplněnosti školy
- nové metody a přístupy odpovídající trendu dnešní doby – DVPP
- zdokonalování spolupráce s rodinou, zapojování rodičů do činnosti školy, akce pro zákonné zástupce žáků
- pomocí grantů a zapojením do projektů získávání dalších finančních prostředků pro školu – speciální pedagog, DVPP, materiální vybavení
- zkvalitňování propagace školy na veřejnosti – web, sociální sítě, informace v místním i regionálním tisku
- spolupráce s organizacemi zajišťujícími mimoškolní aktivity dětí - ZUŠ, SVC, tělovýchovnými jednotami, jinými školami
- spolupráce s oddělením sociálně – právní ochrany dětí a školskými poradenskými zařízeními
- metodická, materiální a personální podpora při realizaci inkluzivního vzdělávání, práce školního poradenského zařízení
- spolupráce se zřizovatelem v otázkách finančních, organizačních i při akcích školy – zahájení škol. roku, zápis do 1. roč., vánoční zpívání, den otevřených dveří, školní akademie, slavnostní předání závěrečného vysvědčení
- spolupráce se zřizovatelem na projektech a záměrech týkajících se areálu školy

4/ oblast materiálně technického zabezpečení

- postupná rekonstrukce budovy školy – zateplení budovy školy, postupná výměna obkladů a umyvadel ve třídách, postupná obnova vybavení zbývajících kabinetů pro pedagogy, vybudování nové kmenové třídy, kompletní oprava vodovodního potrubí
- nákup vhodných učebních pomůcek, obnova nářadí ve SH
- postupná modernizace učeben (učebna robotiky, multimediální učebna, modernizace učebny Fy - Ch) - dotační výzva IROP
- zapojili jsme se do výzvy SFŽP, zaměřené na obnovu gastro zařízení a výzvy na úsporu energií s prioritou vybudovat na střeše budovy školy FVE panely
- získávání kladného hospodářského výsledku školy z rozpočtu města – převedení do rezervního fondu a využití na modernizaci vybavení školy, nákup učebních pomůcek a opravy.



12. 1 Zhodnocení

Stoupající počet zájemců o sportovní třídy a nejen o ně přispěl k navýšení počtu tříd na rovných 20. Naplněnost tříd i vzhledem k působení žáků se speciálními potřebami a fungování asistentů pedagoga byla ideální. Ve školním roce 2022/23 tedy došlo k navýšení počtu žáků, čímž se daří naplňovat záměr školy. Při možném dělení tříd je však škola limitována prostory vhodnými k výuce. Během školního roku stále docházelo k migraci ukrajinských žáků i našinců.

Podařily se nám uskutečnit všechny akce, které jsme si předsevzali. Velikou výzvou pro nás byl lyžařský kurz do rakouského Lienze, který proběhl ku spokojenosti všech zúčastněných. Vždy nás těší obrovské pokroky jak po stránce sportovní, tak výchovné. Další velkou akcí bylo spolupřátelství Městského plesu. Ujali jsme se výzdoby sportovní haly a kompletně celého programu za účasti žáků. Ples měl veliký ohlas díky všem aktérům a pomocníkům. A třesinkou na dortu byl týdenní projekt „Cirkus Happy Kids“, kterého se zúčastnili všichni žáci naší školy. Ač to bylo logisticky a organizačně velmi náročné, tak slova chvály a díky ze strany diváků nás velice potěšily.

Stále dochází k rozvoji digitalizace díky dotačním projektům, během školního roku jsme se postupně připravovali na tzv. novou informatiku, jež bude od 1. září povinná pro 4. a 5. třídy I. stupně. Postupná modernizace učeben by měla přispět ke zkvalitnění a modernizace vzdělávání. Od počátku letních prázdnin se začínají modernizovat 3 učebny – multimediální, polytechnická a přírodovědná.

I nabídka sportovní je na vysoké úrovni, jak po stránce materiální, tak vzdělávací. Sportovní kurzy a aktivity jsou mezi žáky velmi oblíbené. Ze sportovních tříd odchází v 9. ročníku žáci všestranně sportovně vybaveni, což nás velice těší.

Předpoklady a trend dalšího vývoje – vytvořit takovou nabídku podmínek ke vzdělávání, které by vedly ke zvýšení naplněnosti školy především získáváním nových žáků do třídy s rozšířenou výukou Tv, ale i do jiných tříd, a počtem žáků přijatých k základnímu vzdělávání. Na počet žáků má vliv i značná migrace rodin. Často se také potýkáme s malou motivací žáků k učení vlivem nepodnětného prostředí v rodině.



12. 2 Závěr

Školní rok 2022/23 byl jako vždy velmi rozmanitý. Těší mě, že zájem o vzdělávání v naší škole je veliký, o čemž vypovídá účast na talentových zkouškách do sportovních tříd a účast na zápisu do prvních tříd. Z pozice ředitele musím konstatovat, že mnohdy nezbývá tolik prostoru pro práci s pedagogickým sborem a pedagogickou činnost samotnou. Závěrem bych ráda poděkovala všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za jejich podporu, za zodpovědný přístup ke každodenní náročné práci. Velmi děkuji za účast a pomoc na rozmanitých akcích školy, které slouží nejen k prezentaci naší školy na veřejnosti (možná i díky tomu stoupl počet zájemců o studium na naší škole). Díky patří také rodičům za spolupráci s pedagogy a vedením školy, trpělivost a vynaložené úsilí. Poděkování patří všem žákům, kteří se svědomitě a dle svých možností připravovali na výuku, účastnili se školních i mimoškolních akcí, soutěží a dalších aktivit, byli nápomocní při akcích pro veřejnost.

Věřím, že i příští školní rok společnými silami zvládneme a škola a vzdělávání žáků bude jenom vzkvétat.

Děkuji školské radě za cenné podněty a příjemná setkání.

Veliké díky patří městu Tanvald za obrovskou podporu tanvaldského školství, vzájemnou spolupráci a komunikaci.



13. Zpráva o hospodaření za rok 2022

1. Hlavní činnost organizace

- příjmy a výdaje zabezpečující hlavní činnosti (zejména od zřizovatele, ze státního rozpočtu, vlastní, ostatní apod.)

	Částka	Vráceno
Dotace – Kraj LBC – celkem	31 241 942,00	
v tom:		
Platy	22 015 431,00	
Odvody (pojistné)	7 516 254,00	
OON (ostatní osobní náklady)	429 428,00	
FKSP	440 310,00	
ONIV	840 519,00	
EU dotace ŠABLONY III	139 639,54	
EU dotace ŠABLONY OP JAK	424 876,12	
NPO dotace Výzvy NPO	220 195,54	
2. příspěvek zřizovatele – účelová	10 425 583,00	
Dotace – MěÚ Tanvald na provoz	7 682 000,00	
Účelové příspěvky – MěÚ Tanvald celkem	2 743 583,00	
V tom: Stravování žáků	660 000,00	
Odpisy	273 811,00	
Vybavení ŠR Scolarestu neinvestiční	385 375,00	
Vybavení ŠR Scolarestu investiční	1 259 397,00	
Úklidový stroj Hacomatic B45CL	165.000,00	
3. Ostatní dotace	126 863,88	
Potravinová pomoc dětem LK OLP/1838/2019	73 388,18	
Potravinová pomoc dětem LK OLP/1420/2021	26 075,70	
Materiální vybavení pro pohybové hry OLP/965/2022 LK	20 000,00	
Educa OLP/4163/2022	7 400,00	
4. Ostatní příjmy	1 327 580,79	
Čerpání rezervního fondu	23 180,00	
Čerpání rezervního fondu z jiných zdrojů	45 834,85	
Čerpání investičního fondu	200 000,00	



Čerpání fondu odměn	0,00	
Ostatní příjmy – pojistná plnění	39 785,05	
Ostatní příjmy – respirátory, roušky	210 880,00	
Ostatní příjmy-vlastní	85 346,23	
Ostatní příjmy-vlastní – VHC	722 554,66	

Hospodářský výsledek organizace byl za rok 2022 kladný ve výši 85.352,46 Kč.

Doplňková činnost

Doplňková činnost zahrnuje pouze aktivity povolené ve zřizovací listině školy:

- pronájem nebytových prostor,
- pořádání kulturních, zábavných a sportovních akcí
- pořádání odborných kurzů

Prioritní oblast získávání mimorozpočtových zdrojů představují zejména pronájmy nebytových prostor.

FONDY – STAV K 31. 12. 2022

Fond rezervní	214.043,10
Fond odměn	102.566,36
Fond reprodukce majetku	152.150,84
FKSP	8.127,59

Platové podmínky pracovníků

	k 31.12.2021	k 31.12.2022
Celkový počet pracovníků	48,1945	55,0274
Průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků	34,11	39,11
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	46465,08	43417,25
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků	22523,55	25900,43
Průměrná výše měsíčních nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	9712,99	7056,86

Mgr. Jana Tůmová, ředitelka školy



**barevná
tiskárna**

**Jana Švermy 979
468 51 Smržovka
www.barevnatiskarna.cz**