



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2024/25



Zpracovala, předkládá: Mgr. Jana Tůmová
V Tanvaldě dne 10. 9. 2025
Mgr. Jana Tůmová, ředitelka školy

Obsah

Zpráva o činnosti školy	4
1. Základní údaje o škole.....	4
1. 1 Součásti školy.....	4
1. 2 Materiální vybavení školy	5
2. Organizace vzdělávání a výchovy.....	7
3. Personální zabezpečení činnosti školy	8
3. 1 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikovanosti.....	10
3. 2 Specializované činnosti	10
3. 3 Věková skladba pedagogického sboru – učitelé.....	10
3. 4 Nepedagogičtí pracovníci školy	10
4. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání.....	11
4. 1 Přehled vývoje počtu tříd, žáků – dle zahajovacího výkazu – k 30. 9. 2024.....	11
4. 2 Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2024/ 25	11
4. 3 Přehled klasifikace chování a výchovných opatření.....	11
4. 4 Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2024/25.....	12
4.5 Volba povolání, vycházející žáci.....	12
5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	13
6. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.....	14
6.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
6.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	14
7. Výkon státní správy.....	15
8. Řízení školy.....	15
8.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)	16
8.2 Talentovaní žáci.....	17
8.3 Sportovní činnost tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy	19
8.4 Školní knihovna.....	20
9. Údaje o průběhu a výsledku kontrol	21
10. Aktivity školy.....	21
10. 1 Zapojení do projektů a grantových výzev	25
10.2 Veřejně prospěšná činnost školy	26
11. Práce školní družiny ve školním roce 2024/2025	26
12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr	30
12.1 Cíle a priority školy	30
12.2 Zhodnocení školního roku	31
12.3 Závěr.....	31
13. Zpráva o hospodaření za rok 2024	32



Zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole

- Název: Základní škola Tanvald, Sportovní 576, příspěvková organizace
- Adresa: Tanvald, Sportovní 576, 468 41, www.zstanvald-sportovni.cz
- Datová schránka: ID: b7nms47
- Zřizovatel: Město Tanvald: MěÚ Tanvald, Palackého 359, Tanvald 468 41
- Právní subjekt od 1. 1. 1994, IČO 43257089
- Zařazení do sítě: 9. 6. 1996
- Zápis do školského rejstříku: 1. 1. 2005
- Ředitelka školy: Mgr. Jana Tůmová – od 1. 8. 2021 – jana.tumova@zstanvald.cz
- Zástupce ředitelky: Mgr. Ivana Müllerová - od 1. 2. 2013 - ivana.mullerova@zstanvald.cz
Mgr. Alena Marková – od 1. 9. 2022 – alena.markova@zstanvald.cz
- Rada školy zřízena 5. 10. 1995, má 6 členů, od 29. 11. 2006 školská rada, v roce 2024/25 proběhly volby do ŠR - členové ŠR:
za pedagogické pracovníky - Mgr. Olga Borlová
- Mgr. Helena Řezáčová
za zřizovatele - Eva Fidrová
- Lukáš Černý
zástupci rodičů - Pavla Laurýnová
- Jana Tomášová
- při škole působí Školní sportovní klub.

1. 1 Součásti školy

Základní škola	IZO 102 177 384 Sportovní 576, Tanvald 468 41	Kapacita 550 žáků
Školní družina	IZO 116 300 299 U Stadionu 589, Tanvald 468 41	Kapacita 90 žáků
Školní restaurace Primirest	IZO 110029534 U Stadionu 589, Tanvald 468 41	Kapacita 1150 obědů
Sportovní hala	U Stadionu 588, Tanvald 468 41	
Městský stadion		
Turistická ubytovna	U Stadionu 588, Tanvald 468 41	Kapacita 22 lůžek

1. 2 Materiální vybavení školy

V areálu školy se nacházejí dvě bezbariérové budovy a sportoviště využívané jak školou, tak veřejností.

V hlavní budově je 20 kmenových tříd vybavených interaktivními tabulemi. Postupně probíhá obměna starších eBeam tabulí za moderní technologii SMART.

V posledních letech byly vybudovány tři odborné učebny – multimediální pro výuku cizích jazyků, polytechnická s robotickými stavebnicemi VEX a přírodovědná s měřicími sadami Pasco. Manuální dovednosti žáci rozvíjejí ve školní dílně, kuchyňce a dvou menších dílničkách, z nichž jedna je keramická s pecí a hrnčířským kruhem. Oblíbenou součástí školy je také „Minizoo“ ve vedlejší budově.

K podpoře čtenářské gramotnosti slouží moderní knihovna, kde pokračuje digitalizace knihovního fondu. Digitalizace školy je celkově na vysoké úrovni – učitelé i žáci využívají moderní PC techniku, notebooky a tablety pořízené z dotačních programů NPO a Šablony III. Škola disponuje pěti 3D tiskárnami, robotickými stavebnicemi, sadami pro virtuální realitu a dronem. Pro komunikaci a sdílení materiálů využívá Office 365.

Moderní a podnětné prostředí školy podporuje výzdoba, barevné polepy i termoplastické herní prvky. Modernizaci prošel školní rozhlas – od září 2024 zajišťuje melodické zvonění ve všech prostorách školy. K prezentaci školy a informovanosti veřejnosti slouží modernizované webové stránky a aktivní sociální síť.

Součástí areálu je sportovní hala a sportovní stadion s travnatým hřištěm, atletickým oválem, sektory pro atletiku, hřištěm na beach volejbal, boulderovou stěnou a venkovní posilovnou. Stadion i hala jsou využívány žáky, sportovními oddíly i veřejností. V zimě se hřiště s umělou trávou mění v ledovou plochu, od roku 2024 doplněnou o umělé kluziště s půjčovnou bruslí financovanou městem Tanvald.

Vedlejší budova nabízí zázemí pro oddíly karatistů a fotbalistů a prostory školní družiny. K 1. 9. 2024 byla dokončena rekonstrukce školní restaurace Primirest včetně nového gastro vybavení, čímž byla završena vize tzv. „Finského modelu“ školního stravování. Pokračuje také revitalizace turistické ubytovny, využívané sportovními oddíly.

Díky poloze školy a modernímu zázemí jsou velmi dobré podmínky pro výuku tělesné výchovy – v okolí je pumptrack, trailcentrum a bikepark Tanvaldský Špičák, discgolfové hřiště i možnosti zimních sportů. Plavecká výuka probíhá v bazénu Gymnázia Tanvald.

Od jara 2025 probíhá **kompletní rekonstrukce školy v rámci projektu Optimalizace energetického hospodářství**, zaměřená na snížení energetické náročnosti, modernizaci technologií a zlepšení prostředí pro vzdělávání.



Školní jídelna Primirest – samoobslužné, zdravé a ekologické stravování



Barevné třídy školní družiny ve vedlejší budově



Školní a mimoškolní sportoviště v Tanvaldě, které s oblibou využíváme.

2. Organizace vzdělávání a výchovy

- obor vzdělávání – 79-01 - C/01
- 1. st. a 6. - 9. roč. běžných tříd – vzdělávací program ŠVP ZV verze 2008 – dobíhající, ŠVP ZV verze 2024
- 6. - 9. ročník tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy – vzdělávací program ŠVP ZV verze 2008-ST - dobíhající, ŠVP ZV verze 2024-ST
- volitelné předměty - 2. st. - sportovní hry, atletika, gymnastika, míčové hry, estetická výchova, čtenářské dílny, regionální zeměpis, reálie anglicky mluvících zemí, konverzace z Aj, robotika, ekologický seminář, chovatelství
- volitelné předměty - 1. st. - dramatická výchova, zdravotní výchova
- nepovinný předmět - 1. st. - pohybové hry
- 1. st. a 2. st. - hodiny pedagogické intervence a předmět speciálně pedagogické péče v rámci poskytování PO
- 14 asistentek pedagoga
- školní speciální pedagog + psycholog

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Údaje o pedagogických pracovnících

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Aprobace, stupeň vzdělání	Roků ped. praxe
1.	učitelka, ředitelka školy	1	Bi -Tv, VŠ	12
2.	učitelka, zástupkyně ředitelky	1	Bi – Ma, VŠ	38
3.	učitel	1	1. st.VŠ	12
4.	učitelka-logopedická asistentka	1	1. st. VŠ	37
5.	učitelka	1	1. st, VŠ	16
6.	učitelka	1	1. st. VŠ.	33
7.	učitelka, dyslektická asistentka	1	1. st.-Vv, VŠ	41
8.	učitelka	1	1. st. VŠ	23
9.	učitelka, dyslektická asistentka	1	1. st.-Hv, VŠ	40
10.	učitelka	1	1. st. – VŠ	38
11.	učitelka	1	1. st.- VŠ	16
12.	učitelka	1	Čj.- Dě VŠ	18
13.	učitelka	0,72	VŠ	2
14.	učitelka	0,86	Bi - Ze, VŠ	18
15.	učitelka	0,72	Čj-VKO,VŠ	12
16.	učitel	1	SŠ	3
17.	učitelka, zástupkyně ředitelky	1	Dě-VKO,VŠ	9
18.	učitelka	1	Bi -Tv, VŠ	21
19.	učitelka	0,82	Aj-D,VŠ	12
20.	učitel	1	Tv – Vv, VŠ	22
21.	učitelka	1	Bi – Ze, VŠ	18
22.	učitelka	1	Ma – Ze, VŠ	27
23.	učitelka, asistentka pedagoga	0,32+0,63	SŠ	4
24.	učitel	1	Ma- Inf, VŠ	5
25.	učitelka	0,27	Tv – Ze, VŠ	4
26.	učitel	1	Tv – Ze, VŠ	6
27.	učitelka	0,77	Nj- VKO, VŠ	11
28.	učitelka	0,91	Tv, VŠ	9
29.	asistentka pedagoga	0,63	VŠ – Bc.	1
30.	učitel	1	VŠ	2
31.	učitelka	1	Př-Ze, VŠ	5
32.	učitelka, AP	0,14+0,5	SŠ	4
33.	učitelka, AP	0,55+0,25	SŠ	4
34.	vychovatelka, AP	0,66+0,5	VŠ	2
35.	vychovatelka	1	SŠ	41
36.	vychovatelka	1	SŠ	33
37.	speciální pedagog	0,8	VŠ	25
38.	asistentka pedagoga, učitelka	0,6+0,18	ZŠ	6
39.	asistentka pedagoga	0,63	SŠ	6
40.	asistentka pedagoga	0,63	SŠ	4

41.	asistentka pedagoga	0,65	SŠ	6
42.	asistentka pedagoga	0,63	SŠ	3
43.	asistentka pedagoga	0,5	SŠ	9
44.	asistentka pedagoga	0,5	SŠ	6
45.	speciální pedagog, učitelka	0,5+0,5	VŠ	37
46.	učitelka	0,91	Čj - FRj VŠ	4
47.	asistentka pedagoga	0,63	SŠ	3

Odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% kvalifik.
Vyučující 1. st.	10	2	12	83,3 %
Vyučující 2. st.	19	5	24	79,2 %
Vychovatelka ŠD	2	1	3	67 %
Asistent pedagoga	14	0	14	100 %
Speciální pedagog	2	0	2	100 %



Pedagogický sbor na konci školního roku 2024/25

3. 1 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikovanosti

3. 2 Specializované činnosti

Výchovný poradce	1
Preventista sociálně patologických jevů	1
Koordinátor ICT	2
Koordinátor EVVO	1
Koordinátor ŠVP	1

3. 3 Věková skladba pedagogického sboru – učitelé

Věk	do 30 let /včetně/	31–40 let	41–50 let	51–60 let	> 61 let	celkem
celkem	4	9	13	5	4	35
v tom ženy	1	8	11	5	4	29

3. 4 Nepedagogičtí pracovníci školy

Pracovní zařazení	úvazek
hospodárka, účetní	1
hospodárka, účetní	1
školník, domovník	1
uklízečka	1
uklízečka	1
uklízečka	1
uklízečka	1
správce budov a sportovních prostor	1
vrátný ve sportovní hale	0,75
řidič – rozvoz obědů	0,625
pomocné práce v areálu školy	1
správce ICT	0,2

4. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Přehled vývoje počtu tříd, žáků – dle zahajovacího výkazu – k 30. 9. 2024

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
	21	20	411	395	19,57	19,75	11,42	10,97

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2023/24			Školní rok 2024/25		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
38	10	36	41	5	43

4.2 Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2024/ 25

Školní rok 2023/24	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	235	246
prospěl	151	138
neprospěl	10	5
nehodnocen	1	0

Opravné zkoušky absolvovalo 9 žáků, z toho 5 žáků 1. st..

4.3 Přehled klasifikace chování a výchovných opatření

1. pol. šk. r. 2024/25

Ročník	Klasifikace chování			Pochvaly	Opatření k posílení kázně		
	1	2	3		NTU	TD	ŘD
1.	33	0	0	30	0	0	0
2.	33	0	0	25	0	0	0
3.	44	0	0	39	0	0	0
4.	36	0	0	29	2	0	1
5.	28	0	0	24	1	0	0
1. st.	174	0	0	147	3	0	1
6.	41	0	0	2	0	2	1
7.	60	1	0	31	9	4	0
8.	64	1	0	24	8	1	4
9.	62	0	0	50	5	2	2
2. st.	227	2	0	107	22	9	7

2. pol. šk. r. 2024/25

Klasifikace chování				Pochvaly	Opatření k posílení kázně		
Ročník	1	2	3		NTU	TD	ŘD
1.	35	0	0	26	0	0	0
2.	33	0	0	29	0	0	0
3.	44	0	0	36	0	1	0
4.	36	2	0	26	2	2	1
5.	28	0	0	23	1	2	0
1. st.	174	2	0	140	3	3	1
6.	41	0	0	29	0	4	6
7.	61	0	0	40	0	4	4
8.	63	2	0	35	9	3	1
9.	60	2	0	49	2	0	1
2. st.	0	4	0	153	11	11	12

4. 4 Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2024/25

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	24 756	59,6977	69	0,6814
II. pololetí	29 690	72,3266	233	1,71616
Celkem školní rok	54 446	132,0243	302	2,39757

Za počtem neomluvených hodin jsou podepsaní problémoví žáci - situace byla průběžně řešena výchovnou komisí s matkou, s PPP, s OSPODem.

4. 5 Volba povolání, vycházející žáci

Na prvních společných třídních schůzkách dostali rodiče vycházejících žáků základní informace o možnostech dalšího studia. Žáci 8. ročníku se zúčastnili veletrhu vzdělávání Educa Job Liberec. Pro rodiče a žáky 8. a 9. tříd jsme uspořádali setkání se zástupci středních škol z okolí. Rodiče i žáci pravidelně využívali konzultace u výchovné poradkyně, které se zaměřovaly jak na volbu vhodného oboru, tak na pomoc s podáváním přihlášek v systému DIPSY. Veškeré aktuální informace byly dostupné na Bakalářích i na webových stránkách školy. Ve školním roce 2024/2025 vycházelo celkem 66 žáků – 63 z devátého ročníku, 2 z osmého a 1 žák z pátého ročníku.

- 1 žák z 5. ročníku odchází do primy na Gymnázium Tanvald.
- 2 žáci z 8. ročníku odcházejí na tříleté učební obory.
- Z devátého ročníku odešlo 42 žáků na maturitní obory a 20 žáků na tříleté učební obory – většina byla přijata již v prvním kole, pouze 5 žáků ve druhém kole.
- 1 žákyně se na školu v prvním kole nedostala a do druhého kola si přihlášku nepodala (vrací se na Ukrajinu).

Výsledky přijímacího řízení odpovídají celostátním průměrům a potvrzují dobré uplatnění absolventů školy na středních školách v regionu.

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má zpracovanou Strategii prevence rizikového chování žáků, Preventivní program školy a Minimální preventivní program, které jsou průběžně aktualizovány dle aktuálních potřeb. Cílem prevence je vytvářet bezpečné a podnětné prostředí a vést žáky k odpovědnému rozhodování, zdravému životnímu stylu a rozvíjení sociálních dovedností.

Zaměřujeme se především na prevenci užívání návykových látek, šikany a kyberšikany, sebepoškozování a záškoláctví. Důraz klademe na otevřenou komunikaci, osobnostní rozvoj žáků a podporu třídních kolektivů.

Preventivní a intervenční činnost probíhala zejména na třídnických hodinách, v rámci předmětů výchova k občanství a ke zdraví, etika a přírodopis, případně na základě podnětů rodičů a pedagogů.

Využili jsme nabídku společnosti ACET ČR, z. s., která uskutečnila pro všechny třídy preventivní programy na různá témata – především šikana, vztahy a začlenění do kolektivu. Žáci 2. stupně se zúčastnili projektu Revolution Train, který se věnoval problematice závislostí a kriminality mládeže, na který navazovaly besedy organizace Nevypusť duši zaměřené na duševní zdraví.

Deváté ročníky se v rámci výuky věnovaly tématům závislostí (drogy, nikotinové sáčky, e-cigarety, léky), předcházení krizovým situacím a zásadám bezpečného chování. Na některé hodiny byli přizváni zástupci Policie ČR z Tanvaldu a Jablonce n. N. Ti se účastnili i preventivních hodin na 1. stupni.

Velkým tématem napříč všemi ročníky zůstává bezpečné chování v online prostředí, práce s PC a mobilními zařízeními. Žáci i rodiče jsou průběžně informováni o aktuálních tématech a školních opatřeních prostřednictvím webových stránek školy a systému Bakaláři.

Během školního roku proběhlo 13 výchovných komisí, které se nejčastěji týkaly problémového omlouvání absencí a nedostatečné péče o dítě. Bylo zpracováno 27 zpráv pro OSPOD, soud nebo Policii.

Čtyři závažnější případy záškoláctví byly řešeny ve spolupráci s OSPODem, z nichž jeden případ dále také s Odborem školství MÚ Tanvald a Policií ČR.

V rámci prevence se snažíme žáky vést ke smysluplnému trávení volného času – škola organizuje řadu sportovních akcí, využívá místní sportoviště a spolupracuje se Střediskem volného času Tanvald, které nabízí širokou škálu zájmových kroužků.

6. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

6. 1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku 2024/2025 probíhalo DVPP formou webinářů, seminářů a praktických workshopů, jejichž cílem bylo zvyšovat odbornou a pedagogickou kvalifikaci zaměstnanců. Pedagogičtí pracovníci absolvovali kurzy a školení organizované především NPI Liberec, PPP Jablonec n. N., MAP Tanvaldsko, Společně k bezpečí, Tvořivá škola, Eduardo, AV Media a dalšími institucemi.

Mezi hlavní témata DVPP patřila:

- Speciální pedagogika a práce se sociálně znevýhodněnými žáky (tvořivé postupy pro žáky se SVP, práce s emocemi, asertivní techniky, funkční dýchání, africké rytmy, soft skills),
- Moderní didaktika a výuka v odborných učebnách (seminář SMART, AI, zásobník moderních metod),
- Jazyky a čtenářská gramotnost (angličtina za dveřmi učebny, vstup do jazyka a první věty, čtenářská gramotnost ve volnočasových aktivitách, Škola v ZOO),
- Zdravý životní styl (Sebepoškozování a poruchy příjmu potravy),
- Prevence sociálně patologických jevů (sexuální rizikové chování, sex nezletilých žáků na školních akcích, závislosti, kyberšikana),
- Školní management a vedení školy (Flexinovela zákoníku práce, konzultační hodiny pro začínající vedení, zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učitelem, jak komunikovat s rodiči),
- Inovace a kreativita ve výuce (techniky a náměty v prožitkovém tvoření, tvořivá a zážitková práce s pohádkovou knihou, jak na starověké Řecko badatelsky, deskové hry, motivace a práce se strachem),
- Účast v pilotním projektu pro ředitele škol KOMPAS (kontrola zrevidovaného ŠVP, IT guru, kyberbezpečnost,..)

DVPP přispělo k modernizaci výuky, zvýšení odborné kvalifikace pedagogů a k lepšímu vedení žáků i spolupráci se zákonnými zástupci.

6. 2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali prostřednictvím webinářů a seminářů zaměřených na:

- účetnictví a mzdovou agendu (VEMA),
- evidenci majetku a spisovou službu,
- BOZP a požární ochranu,
- legislativní novinky (Zákon o registru smluv, změna zákona o DPH, dlouhodobý majetek).

7. Výkon státní správy

V tomto školním roce bylo vydáno 85 správních rozhodnutí - 43 přijetí žáků do 1. třídy, 5 vyhovění žádosti o odklad školní docházky, 37 přestupů žáků z jiné školy. Proti rozhodnutím nebylo podáno žádné odvolání.

8. Řízení školy

Datum	Název akce
26. 8.	Provozní porada
29. 8.	Zahajovací pedagogická rada
5. 9.	Třídní schůzky
10. 9.	Provozní porada
8. 10.	Provozní porada
22.10.	Školská rada
12. 11.	Provozní porada
19. 11.	Pedagogická rada čtvrtletní
21. 11.	Informační schůzky
14. 1.	Provozní porada
11. 2.	Provozní porada
21. 1.	Pedagogická rada pololetní
11. 3.	Provozní porada
15. 4.	Provozní porada
22. 4.	Pedagogická rada čtvrtletní
24. 4.	Třídní schůzky
14. 5.	Provozní porada
5. 6.	Školská rada
11. 6.	Provozní porada
19. 6.	Pedagogická rada závěrečná

Probíhají pravidelné měsíční porady všech asistentek pedagoga.

Hlavním dlouhodobým cílem školy je vytvořit bezpečné a podnětné prostředí pro všechny žáky, minimalizovat projevy rasové nesnášenlivosti a šikany a podporovat výchovné i vzdělávací výsledky. Škola rozvíjí u žáků nejen znalosti, ale i emoční inteligenci, schopnost slušného chování, toleranci a empatii, aby se úspěšně uplatnili při dalším studiu i v životě.

V tomto školním roce proběhla řada akcí zaměřených na otevření školy veřejnosti, zejména rodičům, kteří jsou vnímáni jako partneři ve vzdělávání a výchově. Slavnostní zahájení školního roku na Městském stadionu, Vánoční zpívání na schodech, Den otevřených dveří, Sportovní odpoledne a další sportovní aktivity, recitační soutěž Jizerská lyra pro okolní školy

Podporujeme spolupráci mezi žáky 1. a 2. stupně, kdy starší pomáhají mladším při školních akcích. Starší žáci se také aktivně podílejí spolu s učiteli na spoluorganizaci akcí pro děti i veřejnost, například Pohár běžce Tanvaldu, Seniorské vánoční a jarní hry, závody v boulderingu, přespolní běhy. Škola se rovněž podílí na výzdobě sportovní haly při akcích, jako jsou sportovní zábava nebo ples města.

Školská rada ZŠ Sportovní se sešla v tomto školním roce dvakrát a nadále funguje jako most mezi školou, rodiči a zřizovatelem (MěÚ Tanvald). Škola úzce spolupracuje se SVČ Tanvald, tělovýchovnými jednotami, ZUŠ Tanvald, Gymnáziem Tanvald a dalšími organizacemi při pořádání sportovních, kulturních a vzdělávacích akcí.

8. 1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Škola má vypracovány:

- Strategii předcházení školní neúspěšnosti,
- Program poradenských služeb, zahrnující podporu žáků nadaných, se SVP, prevenci neúspěšnosti, kariérové poradenství a řešení vztahů v kolektivu.

Spolupracujeme s PPP Jablonec nad Nisou, SPC pro tělesně postižené, SPC pro zrakově postižené, SPC logopedické a surdopedické, SPC pro TP a PAS v Liberci a PPP Liberec.

V letošním roce:

- 54 žáků má PO2 nebo PO3,
- pracovalo s nimi 14 asistentů pedagoga,
- hodiny speciální pedagogické péče zajišťovali Mgr. Jitka Žáčková a Mgr. Daniela Hozdová,
- od druhého pololetí působí ve škole školní psycholožka Mgr. Pavlína Vodsedálková.

Vyhodnocení podpůrných opatření proběhlo ve spolupráci s PPP Jablonec (Mgr. Radka Kobrová) a prostřednictvím dotazníků i s ostatními PPP a SPC. V případě potřeby pracovnice SPC navštívily žáky přímo ve škole.

8. 2 Talentovaní žáci

Naši žáci vynikají zejména ve sportu, ale také v matematických, recitačních a dalších soutěžích. Ve školním roce 2024/25 se zúčastnili řady soutěží na okresní, krajské i republikové úrovni:

Sportovní soutěže

- 1.10. 2024 – Přespolní běh, okresní kolo Jablonec n. N. – družstva dívek a chlapců 6.–9. tř. 1.–3. místa
- 9.10. 2024 – Přespolní běh, krajské finále – družstva dívek a chlapců 6.–9. tř. 2.–3. místa
- 17.10. 2024 – Přespolní běh, republikové finále – družstvo dívek (Melichová Beáta, Pechová Eliška, Tomášová Veronika, Fejfarová Sofie, Luňáčková Laura) obsadilo 2. místo, což představuje velký úspěch na republikové úrovni.
- 6.11. 2024 – Liga škol – atletika – dívky 2. místo; individuálně: Bažantová 2. místo skok vysoký, Nováková 3. místo 1500 m a koule, Pavlovič 3. místo dálka
- 7.–8.3. 2025 – Atletická liga, Jablonec n. N. – Bažantová 1. místo skok vysoký a běh 800 m, Balaš 1. místo běh 1500 m, Sova 3. místo
- 13.12. 2024 – ČEZ Cup Smržovka, florbal – 6 dívek z 5.A, 3. místo
- 22.11. 2024 a 29.11.2024 – Florbal, oblastní kola – 6.–7. tř. 2. místo, 8.–9. tř. 5. místo
- 29.4. a 6.5. 2025 – Vybíjená 4.–5. tř. – 1. místo školní kolo, 3. místo okresní kolo
- 24.4. 2025 – Orientační běh Turnov – účast 30 žáků 1. a 2. stupně
- 6.6. 2025 – Orientační běh, krajské finále – Lodínová 6. místo, Jonášová 8. místo, Kubín 8. místo

Nesportovní soutěže

- 18.4. 2025 – Recitační soutěž Jizerská lyra, oblastní kolo
- 1.4. 2025 – Matematická soutěž Klokán
 - Kadet: Matouš Mihalík 9.A – 1. místo, František Koldovský 9.B – 2. místo, Markéta Dolečková 9.A – 3. místo
 - Benjamín: Veronika Burdová 7.A – 1. místo, Lukáš Valeš 7.A a Adéla Sovová 6.A – 2. místo, Beáta Melichová 7.A – 3. místo
 - Klokánek: Jakub Ceé 5.A – 1. místo, Alžběta Laurýnová 5.A – 2. místo, Lukáš Pech 5.A – 3. místo
 - Cvrček: Ella Schořovská 3.B – 1. místo, Jan Martinek 3.B – 2. místo, Jan Nechanický 3.B – 3. místo

Škola podporuje talentované žáky nejen ve sportu, ale také v matematice, recitačních soutěžích a dalších oborech. Vytváří podnětné prostředí pro rozvoj jejich dovedností a individuálních schopností.



Recitační soutěž Jizerská lyra



Turnaj v miniházené



Nejrychlejší prvňáček jablonecká atletická hala



Krajské kolo v přespolním běhu



Atletická liga Jablonec nad Nisou

8.3 Sportovní činnost tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy

V letošním školním roce žáci sportovních tříd absolvovali všechny plánované sportovní kurzy. V září proběhly harmonizační kurzy pro 6. ročníky a cyklistický kurz 8.A v Novém Městě pod Smrkem. Během zimního období se konaly běžecké kurzy pro 6. a 7. sportovní třídy na Jizerce a lyžařský kurz na sjezdovkách v rakouském Lienzi.

Na jaře a začátkem léta žáci absolvovali vodácké kurzy: 6. a 7. ročníky na řece Jizeře, 8.A splouvala řeku Ohři a devátáci se zúčastnili vodáckého kurzu na Vltavě s přípravou na divoké vodě v kanále České Vrbné. Poslední týden školního roku byl věnován outdoorovému kurzu pro 7.A a 9.A v Pleskotech v Českém ráji.

Na sportovních kurzech se žáci učí a zdokonalují v rozmanitých pohybových dovednostech, sportech a aktivitách v přírodě. Zároveň však rozvíjejí dovednosti a důležité životní postoje - učí se zodpovědnosti, samostatnosti, spolupráci, překonávání překážek a respektování pravidel. Společné zážitky mimo školní prostředí podporují vzájemnou důvěru, komunikaci a soudržnost kolektivu, posilují vztahy mezi žáky i pedagogy a přispívají k celkovému rozvoji osobnosti žáků.

V průběhu školního roku žáci absolvovali také řadu dalších pohybových aktivit – tělocviky na běžkách, terénní cyklistiku, bruslení na novém umělém kluzišti a lezení na lezecké stěně. Díky výhodné poloze školy blízko sportovních areálů mají žáci možnost využívat hodiny TV pro běžecké a sjezdové lyžování, bruslení, cyklistiku a další outdoorové aktivity. Hodiny plavání probíhají v bazénu tanvaldského gymnázia.



Lyžařský kurz – sjezdovky, snowboard rakouský Lienz

8.4 Školní knihovna

V letošním školním roce opět otevřela školní knihovna své dveře po rozsáhlé rekonstrukci. Modernizované prostory si rychle získaly oblibu žáků i pedagogů, kteří oceňují útulnou a příjemnou atmosféru, přesně takovou, jakou jsme od obnovy očekávali.

Knihovna se stala centrem nejen pro čtenářské dílny a výuku českého jazyka, ale nachází své využití i při hodinách dalších předmětů. Nejpočetnější skupinu čtenářů tvoří žáci 1. stupně, kteří s nadšením sahají zejména po dobrodružné literatuře a pohádkách. Na druhém stupni převažují dívky, jejichž zájem se soustředí na literaturu žánru young adult. Oproti minulým rokům však zaznamenáváme mírný pokles zájmu o komiksy.

Knihovna byla po dobu téměř jednoho měsíce mimo provoz kvůli stavebním pracím, což dočasně omezilo dostupnost fondu a plynulost výpůjčního procesu.

Bohužel jsme rovněž zaznamenali nárůst případů poškozených či zničených knih, které byly řešeny individuálně a žáci uhradili způsobené škody v souladu s knihovním řádem.

I přes tyto drobné komplikace byl rok 2024/2025 ve znamení nových začátků a posílení zájmu o čtení. Těšíme se na následující školní rok, který přinese nejen více přečtených knih, ale také větší odpovědnost při jejich používání.



Naše školní knihovna

9. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

- 25.11. 2025 Finanční kontrola hospodaření
- 17.2. 2025 Inspekční činnost ČŠI (zaměřená na povinnosti ped. pracovníků)

10. Aktivity školy

Naše škola je otevřená všem dětem a usiluje o vytváření prostředí, kde mají všichni žáci rovné příležitosti k učení, rozvoji i úspěchu. Zaměřujeme se na podporu pozitivního klimatu, spolupráce a respektu mezi žáky, učiteli i rodiči.

V průběhu školního roku realizujeme řadu aktivit, které přispívají ke kvalitnímu vzdělávání a rozvoji celé osobnosti žáka:

- Zkvalitňujeme vzdělávací proces a zapojujeme rodiče do dění školy prostřednictvím společných akcí, jako jsou *Vánoční zpívání na schodech*, *Vánoční svařák*, *Poháry běžce Tanvaldu*, *Sportovní odpoledne*, *Tanvaldský pavouk*, *Jizerská lyra*, *Slavnostní zahájení školního roku*, *Slavnostní předávání vysvědčení na městské radnici*, *Pohádkový zápis pro děti*
- Uplatňujeme moderní metody výuky – skupinovou a projektovou práci, učení v souvislostech, práci s digitálními technologiemi a interaktivní tabulí, problémové vyučování či vzájemné učení mezi žáky;
- Podporujeme spolupráci napříč ročníky, společné soutěže, projektové dny a další aktivity, které rozvíjejí týmového ducha a soudržnost (*sportovní soutěže*, *Den Země*, *školní družina*, *Mikuláš*,...)
- Nabízíme volitelné předměty a inovativní vzdělávání, které umožňují žákům rozvíjet své zájmy, silné stránky a tvořivost;
- Rozvíjíme klíčové gramotnosti – finanční, jazykovou, matematickou, pohybovou, digitální i čtenářskou, které jsou důležité pro život v současné společnosti;
- Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu – k pohybu, zdravé výživě a odpovědnému přístupu k životnímu prostředí. K tomu přispívá i zdravé ekologické stravování ve školní restauraci Primirest. Razíme heslo „Měníme Tanvald pohybem“
- Spolupracujeme s odborníky a poradenskými zařízeními, aby byla zajištěna kvalitní podpora pro všechny žáky, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami;
- Rozvíjíme potenciál nadaných žáků, zejména v oblasti sportu, tvořivosti a spolupráce.

Environmentální výchova

V průběhu školního roku 2024/2025 naše škola realizovala řadu aktivit zaměřených na environmentální výchovu a udržitelný rozvoj. Výuka přírodních věd probíhala pravidelně v terénu, s důrazem na místně zakotvené učení a propojení učiva s reálným světem.

Tradiční Den Země proběhl formou stanovišť připravených devátáky a pedagogy, žáci všech ročníků pracovali ve smíšených skupinách a získávali znalosti o ekologii, ochraně přírody a zdravém životním stylu.

Žáci se účastnili četných exkurzí a soutěží, například návštěvy ZOO Praha, soutěže „Zoo riskuj“ v Liberci, Hornického muzea v Harrachově či Den s biologií a fyzikou na tanvaldském gymnáziu. Součástí badatelské výuky byly terénní workshopy, pravidelná badatelská výuka napříč přírodovědnými předměty a využívání moderní měřicí techniky PASCO.

Volnočasové aktivity zahrnovaly činnost chovatelského kroužku a environmentálně zaměřené programy školní družiny, například péči o rostliny, třídění odpadu a pozorování přírody. Na I. stupni probíhaly tematické aktivity, jako výroba ptačích budek a lojových koulí, návštěvy statku, příkrmování lesní zvěře a vycházky s určováním rostlin a živočichů.

Během celého roku žáci třídili odpad, učili se ekologickému chování a zodpovědnosti, zapojili se také do dobročinných aktivit, například sbírky pro útulek Dášenska.

Environmentální výchova na naší škole propojuje vzdělávací a hodnotovou stránku vzdělávání. Žáci se učí vnímat přírodu, chápat souvislosti mezi lidským jednáním a životním prostředím, rozvíjet empatii a zodpovědnost. Cílem do dalších let je pokračovat v propojování oborů, podporovat bádání a praktické činnosti a posilovat komunitní rozměr školních projektů.



Den Země napříč všemi ročníky

Kulturně vzdělávací aktivity

V průběhu školního roku 2024/2025 se naši žáci zapojili do celé řady vzdělávacích, kulturních a projektových aktivit.

- V září proběhl seznamovací kurz na Jizerce pro 6. ročníky, Svatováclavská stezka na Šumburku a oslava Světového dne jazyků pro 8. ročníky.
- V říjnu se žáci 7.–9. ročníků zúčastnili projektu Revolution Train, mladší žáci sledovali divadelní představení Kocour Modroočko a Čert a Káča a všichni žáci měli možnost navštívit historické představení o Pernštejnech nebo se zapojit do projektového dne Afrika.
- Listopad přinesl divadelní představení Ze života hmyzu a Dialog dvou světů, poznávání světa Indonésie, exkurzi do firmy Detoa a tematickou akci Halloween na Šumburku.
- V prosinci se konala vánoční vystoupení, divadelní představení Masaryk a Maxipes Fík a projektový den k lidským právům pro 9. ročníky. Revolution Train pokračoval návazným programem pro 7. ročníky.
- V lednu žáci navštívili divadelní představení Kouzla a čáry tajemné Prahy, IQ Landii v Liberci a deváťáci absolvovali přijímačky nanečisto. Únor byl ve znamení exkurze do Harrachova, výtvarných aktivit v miniškoličce a pokračování besed Revolution Train pro 7.–9. ročníky.
- V březnu se uskutečnila hudební divadelní představení The Cello Boys, projektový den Amerika, návštěvy mateřských škol, kino Jas s představením O Balynce, exkurze Zooriskuj Liberec a školní recitační soutěž.
- Duben přinesl Den otevřených dveří, zápis do 1. tříd, návštěvu městské knihovny Tanvald, projekt Sportovka peče a vaří pro 6.–9. ročníky, besedy o dospívání, dopravní soutěže, exkurzi do ZOO Praha, finále Sportovky a Sportovní ozvěny v kině Jas Tanvald.
- V květnu žáci navštívili divadelní představení Zahrada a O Smolíčkovi, zapojili se do Květinového dne, okresního kola dopravní soutěže, finále Sportovky peče a vaří pro 8.–9. ročníky a regionálního kola recitační soutěže.
- Červen byl ve znamení divadelního představení Kyanid o páté, besedy o šikaně v knihovně Jablonec nad Nisou, projektového dne Asie, exkurze ČNB pro 7.C, návštěvy knihovny Tanvald, představení ZUŠ pro 1. stupeň a řady školních výletů a exkurzí – návštěvy ZOO Praha, Mirákula, Sloupu v Čechách, Jizerských hor, Harrachova, raftů na Malé Skále, Kutné Hory a Bozkova, doplněné o estetickou exkurzi v Jablonci nad Nisou.

Sportovní aktivity

- Sportovní kurzy tříd s rozšířenou výukou TV – seznamovací, lyžařské kurzy na běžkách na Jizerkách, sjezdovkách v rakouském Lienzi, cyklistický kurz na singltrailech v Novém Městě pod Smrkem, vodácké kurzy na řece Jizeře, Ohři, Vltavě, outdoorový kurz v Pleskotech
- Sportovní lyžařské dny, sportovní odpoledne, celoškolské sportovní turnaje v míčových hrách, Poháry běžce Tanvaldu, závody v boulderingu
- Účast v okresních, krajských, republikových sportovních soutěžích v atletice, gymnastice, míčových hrách, zimních sportech, přespolním a orientačním běhu
- Organizování sportovních akcí v rámci školy – florbalový turnaj, turnaj ve vybíjené, celoroční soutěž „Zvířecí víceboj“
- Spoluorganizování sportovních akcí pro školu a veřejnost – Sportovní odpoledne, Seniorské hry vánoční, krajské, Pohár běžce Tanvaldu, Tanvaldský pavouk podzimní a jarní kolo, Minimuchovman (na organizaci se podílí učitelé i žáci)
- Celoroční sportovní soutěž Sportovec školy pro I. a II. stupeň – slavnostní vyhlášení proběhlo v Městském kině JAS
- Účast žáků 1. st. v celoroční sportovní soutěži PBT
- Razíme heslo zesnulého pana starosty „Měníme Tanvald pohybem“



10. 1 Zapojení do projektů a grantových výzev

- **Projekt: Dotace z Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrných zastoupením sociálně znevýhodněných žáků** Od 1. 9. 2022 je naše škola zapojena do tohoto projektu. Doba realizace projektu: 1. září 2022 – 31. srpna 2025

Aktivita školy realizované v rámci projektu:

- zajištění pozice asistenta pedagoga, jehož činnost je zaměřena na práci s žáky nejen se sociálním znevýhodněním, postupně případně dalších pozic
 - od dubna se nám podařilo zajistit pozici školního psychologa
 - zajištění pozice volnočasového pracovníka (pohybové hry)
 - zajištění doučování (od 1. 9. 2024)
 - zajištění zážitkových vzdělávacích programů a šk. akcí pro žáky (sportovní kurzy, exkurze, projekty, školní a mimoškolní akce atd.)
 - zajištění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- **Projekt: Operační program Jan Amos Komenský**

Od 1. 9. 2022 je naše škola zapojena do projektu MŠMT financovaného EU, Evropskými strukturálními a investičními fondy a OP JAK. Datum ukončení: 31. 12. 2024

Aktivita školy realizované v rámci projektu:

- zajištění pozice školního speciálního pedagoga
 - zajištění pozice kariérového poradce
 - zajištění dvojjazyčného asistenta
 - zajištění inovativního vzdělávání žáků (kroužky robotiky, chovatelství)
 - zajištění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- **Dotační fond Libereckého kraje: Podpora dopravy žáků na veletrh EDUCA EXPO 2024** - z dotace je hrazena doprava na veletrh
 - **Dotační fond Libereckého kraje: Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty** – z dotace je hrazena činnost chovatelského kroužku
 - **„Ovoce a zelenina do škol“ a Mléko do škol** - projekt týkající se žáků 1. a 2. st. – podpora zdravé výživy
 - **Dotační fond Libereckého kraje: Podpora školního stravování**

10. 2 Veřejně prospěšná činnost školy

Škola se významně podílí na organizaci a zajištění sportovních akcí pro děti, dospělé i seniory na Tanvaldsku – celoroční seriál závodů Pohár běžce Tanvaldu, Minimuchovman, Tanvaldský pavouk – závody v boulderingu, sportovní odpoledne pro děti na městském stadionu, sportovní hry seniorů - vánoční a jarní kolo. Aktivně spolupracuje s městem Tanvald v oblasti prevence. Spolupracujeme s dalšími organizacemi – Středisko volného času, školy a školky, sportovní oddíly. Škola rovněž poskytuje své prostory místním organizacím a občanům, podílí se na výzdobě sportovní haly při pořádání společenských akcí, zábav a plesů a je součástí tradičních městských událostí, jako jsou „Vánoční zpívání na schodech“ či „Vánoční Svařák“. Každoročně pořádá sbírku pro útulek Dášenska v Lučanech nad Nisou a zapojuje se do zimního přikrmování zvěře.

11. Práce školní družiny ve školním roce 2024/2025

K pravidelné docházce do školní družiny bylo v tomto školním roce přihlášeno 90 žáků 1. až 4. ročníku. Žáci byli rozděleni do tří oddělení:

- 1. oddělení – vychovatelka Marcela Cónová 3.,4. ročníky
- 2. oddělení – vychovatelka Milena Glaserová, asistentka Lívie Zolmanová 1 ročníky
- 3. oddělení – vychovatelka ing. Miluše Mihalíková 2. ročníky

V květnu tohoto školního roku absolvovala ve školní družině svoji praxi jedna studentka prvního ročníku střední pedagogické školy v Hejnicích

Školní družina je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu a jejím hlavním cílem je vytvořit pro děti smysluplnou náplň jejich volného času a to prostřednictvím zájmových činností, her, tematických dnů, odpočinku a relaxace po vyučování.

Vychovatelky motivovaly děti k činnostem, k rozvoji jejich zájmů a zároveň je učily jejich činnost hodnotit. Cílem práce vychovatelek bylo vzbudit u dětí zájem o okolí, podnítit jejich přirozenou zvědavost, vytvářet podmínky pro uplatnění fantazie při tvořivých činnostech. Při své práci s dětmi se vychovatelky zaměřovaly také na rozvoj schopností spolupracovat, řešit konflikty, nalézt shodu při společné činnosti, rozvoj komunikace mezi dětmi a ohleduplnost k ostatním. Při výběru činností se vychovatelky řídily věkem dětí, jejich potřebami a zájmem.

Zájmová a vzdělávací činnost školní družiny se řídila ŠVP pro školní družiny a vycházela z ročního plánu.

Týdenní skladba zaměstnání v jednotlivých odděleních školní družiny vycházela z těchto činností:

- hygiena, oběd
- individuální klidová činnost, poslech audio pohádek, společná četba, odpočinková činnost na odstranění únavy a regeneraci sil
- rozvíjení základních témat – výtvarnou činností, pracovními dovednostmi, přírodovědnou a dopravní tematikou, hudební a pohybovou činností
- hry a soutěže
- společenské a individuální hry
- vycházky, pobyt venku (pohybové hry na hřišti i v přírodě)
- stolní hry a stavebnice

Podzimní činnosti

- Bezpečná cesta do školy a zpět – dopravní výchova
- Seznamovací hry s novými spolužáky
- Halloween – vydlabávání dýní, lucerničky, duchové, společná dýně z otisků rukou
- Oranžový den – hry a soutěže
- Pexesiáda, Puzzliáda
- Skřítek Podzimníček – výtvarné a pracovní činnosti
- Pyžamový den
- Hry v lese, na louce, v zahradě

Zimní činnosti

- Mikuláš a čert – nadílka
- Ježíškova pošta – psaní dopisu pro Ježíška
- Vánoční besídka –koledy, dárky a cukroví, nadílka dárků
- Vánoční nadílka pro zvířátka – vánoční strom
- Vánoční dílničky
- Ptáci a zvířata v zimě Poznávání stop zvěře
- Tři králové
- Zdraví a zdravá výživa, hry na lékaře
- Veselí sněhuláci nejen ze sněhu
- Svatý Valentýn – výroba přáníček
- Červený den
- Sportovní činnosti – bruslení, jízda na kluzácích
- Modro bílý den – hry , soutěže

Jarní činnosti

- Výroba a vynášení Morany
- Velikonoční dílny
- Den Země – úklid okolí školy , na sjezdovce
- Zelený den
- Den maminek – přáníčka, dárky, výstavka výtvarných prací -kytička pro maminku
- Dopravní den – soutěže, poznávání dopravních značek
- Čarodějnice – čarodějnická stezka, upálení čarodějnice
- Včela – život v úlu, ostatní hmyz, poznávání ovocných stromů
- Den otců – přáníčka
- Den dětí – kouzelník Waldini
- Sportovní hrátky na stadionu, hry v přírodě
- Rozloučení se školní rokem, opičí dráha, chůdohrátky, přetahovaná , zmrzlina



12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

12. 1 Cíle a priority školy

Oblast výchovy a vzdělávání

- vytváříme školu, kde se všichni žáci cítí bezpečně a mají rovné příležitosti
- usilujeme o to, aby výuka byla zajímavá, srozumitelná a aktivní
- vedeme žáky k tomu, aby byli slušní, tolerantní, zodpovědní a ohleduplní
- rozvíjíme čtenářskou, matematickou, digitální, pohybovou, finanční i jazykovou gramotnost
- využíváme moderní metody a technologie, podporujeme samostatnost a spolupráci žáků
- motivujeme žáky k účasti na soutěžích a oceňujeme jejich úspěchy
- rozvíjíme klíčové kompetence – učit se, komunikovat, spolupracovat, pomáhat si, rozhodovat
- zaměřujeme se na individuální přístup, podporu žáků se SVP i žáků nadaných
- podporujeme žáky z odlišného sociokulturního prostředí a žáky-cizince
- průběžně zdokonalujeme školní vzdělávací program (ŠVP)
- posilujeme bezpečné a respektující klima školy
- dbáme na profesní rozvoj učitelů a smysluplné využívání DVPP

Oblast personálního zabezpečení

- usilujeme o udržení mladých pedagogů a příchod nových kvalitních učitelů
- podporujeme kvalifikovanost a odborný růst pedagogického sboru
- vytváříme přátelské a spolupracující klima mezi žáky, učiteli i rodiči
- podporujeme další vzdělávání pedagogů – ICT, robotika, formativní hodnocení, individuální přístup
- sdílíme zkušenosti a inspirujeme se navzájem
- zajišťujeme odbornou podporu – asistenty pedagoga, speciálního pedagoga, školního psychologa
- rozvíjíme týmovou spolupráci a otevřenou komunikaci mezi zaměstnanci školy

Oblast řízení

- snažíme se o stabilní naplněnost školy a příchod nových žáků do všech tříd
- přinášíme nové metody a přístupy, které odpovídají současným trendům vzdělávání
- podporujeme spolupráci s rodiči a zapojujeme je do života školy
- získáváme finanční prostředky z grantů a projektů – na vybavení, vzdělávání i podporu odborných pozic
- zlepšujeme propagaci školy – web, sociální síť, tisk, veřejné akce
- spolupracujeme s místními organizacemi – ZUŠ, SVČ, sportovní kluby, další školy
- udržujeme aktivní spolupráci s OSPOD a poradenskými zařízeními
- poskytujeme podporu inkluzivního vzdělávání prostřednictvím školního poradenského pracoviště
- úzce spolupracujeme se zřizovatelem – organizačně, finančně i při pořádání školních akcí
- společně se zřizovatelem pracujeme na projektech a rozvoji školního areálu

Oblast materiálně-technického zabezpečení

- pokračujeme v kompletní rekonstrukci školy
- modernizujeme kabinetní a učební prostory pro učitele
- vybudovali jsme moderní odborné učebny – robotika, multimediální učebna, fyzika a chemie
- finanční prostředky používáme na modernizaci vybavení, nákup pomůcek a opravy prostor
- snažíme se o kladný hospodářský výsledek a jeho využití pro další rozvoj školy

12. 2 Zhodnocení školního roku

Jsme pyšní na to, že se nám daří vytvářet školu, kam děti chodí rády a kde se dobře cítí nejen žáci, ale i jejich rodiče. Atmosféra důvěry, vstřícnosti a spolupráce je pro nás stejně důležitá jako samotné vzdělávání. Věříme, že spokojené dítě se učí lépe – a výsledky našich žáků i pozitivní ohlasy rodičů to potvrzují.

Během školního roku jsme uspořádali řadu akcí, které propojují školu s veřejností – od vánočního zpívání, dnů otevřených dveří a sportovních soutěží až po projektové dny a tematické výjezdy. Žáci se aktivně podílejí na jejich přípravě i realizaci, čímž rozvíjejí samostatnost, zodpovědnost a posilují svůj vztah ke škole.

Důležitou součástí naší práce je rozvíjení spolupráce, tvořivosti a respektu mezi žáky i učiteli. Usilujeme o to, aby se každý cítil přijímaný, měl možnost uspět a nacházel ve škole prostor pro osobní růst.

Díky zapálenému pedagogickému sboru a podpoře rodičů se nám daří vytvářet školu, která je přátelská, otevřená a plná příležitostí pro všechny děti.

12. 3 Závěr

Rok, který je za námi, byl plný společné práce, zážitků i úspěchů našich žáků. Děkujeme všem pedagogům, asistentům a nepedagogickým zaměstnancům za jejich každodenní nasazení a péči. Velké díky patří rodičům za podporu a důvěru, žákům za jejich aktivní přístup a chuť učit se, tvořit a objevovat. Společně tvoříme školu, kde se každý cítí vítán a kde můžeme být opravdu hrdí na to, čeho jsme společně dosáhli.

13. Zpráva o hospodaření za rok 2024

1. Hlavní činnost organizace

- příjmy a výdaje zabezpečující hlavní činnosti (zejména od zřizovatele, ze státního rozpočtu, vlastní, ostatní apod.)

	Částka	Vráceno
Dotace – Kraj LBC – celkem	35 028 534,00	
v tom:		
Platy	25 579 423,00	
Odvody (pojistné)	8 654 210,00	
OON (ostatní osobní náklady)	24 750,00	
FKSP	255 795,00	
ONIV	515 056,00	
EU dotace ŠABLONY OP JAK - UZ 33092	1 360 156,77	
NPO dotace Výzvy NPO – UZ 33093	1 727 016,89	
NPO dotace prevence digitální propasti UZ 33088	292 000,00	
2. příspěvek zřizovatele – účelová	11 513 548,36	
Dotace – MěÚ Tanvald na provoz	10 121 092,09	
Účelové příspěvky – MěÚ Tanvald celkem	1 392 456,27	
V tom:	0,00	
Odpisy	417 656,00	
Vybavení ŠR Primirestu investiční	974 800,27	
3. Ostatní dotace	67 480,00	
Potravinová pomoc dětem LK OLP/91/2024	36 804,00	
Potravinová pomoc dětem LK OLP/00443/2025	22 836,00	
Educa OLP/3459/2023	7 840,00	
4. Ostatní příjmy	1 822 597,57	
Čerpání rezervního fondu	51 680,00	
Čerpání rezervního fondu z jiných zdrojů	178 031,00	
Čerpání investičního fondu	57 448,60	
Čerpání fondu odměn	0,00	
Ostatní příjmy-vlastní	399 828,40	
Ostatní příjmy-vlastní – VHC	1 135 608,57	

Hospodářský výsledek organizace byl za rok 2024 kladný ve výši 31.762,24 Kč.

Doplňková činnost

Doplňková činnost zahrnuje pouze aktivity povolené ve zřizovací listině školy:

- pronájem nebytových prostor,
- pořádání kulturních, zábavných a sportovních akcí
- pořádání odborných kurzů

Prioritní oblast získávání mimorozpočtových zdrojů představují zejména pronájmy nebytových prostor.

FONDY – STAV K 31. 12. 2024

Fond rezervní	363.942,40
Fond odměn	102.566,36
Fond reprodukce majetku	534.149,25
FKSP	53.962,49

Platové podmínky pracovníků

	k 31.12.2023	k 31.12.2024
Celkový počet pracovníků	55,6055	58,5656
Průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků	41,15	42,4764
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	46.423,67	46.033,07
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků	27.361,52	26.766,89
Průměrná výše měsíčních nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	10.501,75	8.242,71

Mgr. Jana Tůmová, ředitelka školy



**barevná
tiskárna**

Jana Švermy 979
468 51 Smržovka
www.barevnatiskarna.cz